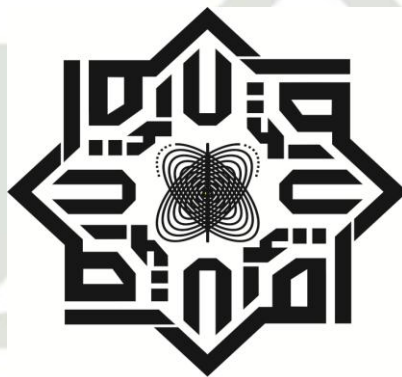
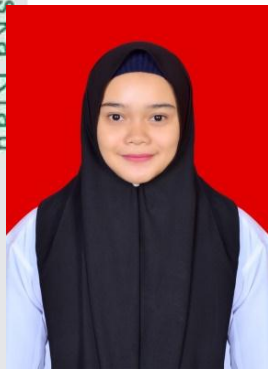


1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



UIN SUSKA RIAU

OLEH

DATIK ISTIQOMAH

NIM.11511203524

UIN SUSKA RIAU

FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SULTAN SYARIF KASIM RIAU
PEKANBARU
1441 H/2019 M

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

**AKTIVITAS BELAJAR SISWA MENCAPAI KOMPETENSI
INTI-3 (KI-3) MATA PELAJARAN PAI DI SEKOLAH
MENENGAH KEJURUAN MUHAMMADIYAH 1
PEKANBARU**

Skripsi

diajukan untuk memperoleh gelar

Sarjana Pendidikan

(S.Pd.)



UIN SUSKA RIAU

Oleh

DATIK ISTIQOMAH

NIM.11511203524

UIN SUSKA RIAU

**JURUSAN PENDIDIKAN AGAMA ISLAM
FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SULTAN SYARIF KASIM RIAU
PEKANBARU
1441 H/2019 M**



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumunkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

PERSETUJUAN

Skripsi dengan judul *Aktivitas Belajar Siswa Mencapai Kompetensi Inti-3 (KI-3) Mata Pelajaran PAI di Sekolah Menengah Kejuruan Muhammadiyah 1 Pekanbaru*, yang ditulis oleh Datik Istiqomah NIM. 11511203524 dapat diterima dan disetujui untuk diujikan dalam sidang munaqasyah Fakultas Tarbiyah dan Keguruan Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau.

Pekanbaru, 30 Safar 1440 H
29 Oktober 2019 M

Menyetujui,

Ketua Jurusan
Pendidikan Agama Islam

Dra. Afida M. Ag.

Pembimbing

Drs. H. Mudasir M. Pd

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumunkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

PENGESAHAN

Skripsi dengan judul *Aktivitas Belajar Siswa Mencapai Kompetensi Inti-3 (KI-3) Mata Pelajaran PAI di Sekolah Menengah Kejuruan Muhammadiyah 1 Pekanbaru*, yang ditulis oleh Datik Istiqomah NIM. 11511203524 telah diujikan dalam sidang munaqasyah Fakultas Tarbiyah dan Keguruan Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau pada tanggal 30 Safar 1441 H/29 Oktober 2019 M. Skripsi ini diterima sebagai salah satu syarat memperoleh gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd.) pada jurusan Pendidikan Agama Islam konsentrasi SLTP/SLTA.

Pekanbaru, 30 Safar 1441 H
29 Oktober 2019 M

Mengesahkan
sidang munaqasyah

Penguji I



Prof. Dr. H. Amril M M.A.

Penguji II



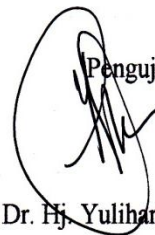
Nurhayati Zein M.Sy.

Penguji III



Dr. Kholil Syu'aib M.Ag.

Penguji IV



Dr. Hj. Yuliharti M.Ag.

Dekan

Fakultas Tarbiyah dan Keguruan



Dr. H. Muhammad Syaifuddin, S.Ag., M.Ag.
NIP. 19740704 199803 1 001



PENGHARGAAN



الْحَمْدُ لِلَّهِ رَبِّ الْعَالَمِينَ وَالصَّلَاةُ وَالسَّلَامُ عَلَى أَشْرَفِ الْأَنْبِيَاءِ وَالْمُرْسَلِينَ سَيِّدِنَا وَمَوْلَانَا

مُحَمَّدٍ وَعَلَى آلِهِ وَصَحْبِهِ أَجْمَعِينَ، أَمَّا بَعْدُ.

Segala puji dan syukur ku persembahkan bagi Sang penggendang alam semesta, dengan rahman rahim yang menghampar melebihi luasnya angkasa raya. Dzat yang menganugerahkan kedamaian bagi jiwa-jiwa yang senantiasa merindukan kemaha besaran-Nya. Dengan semua nikmat yang diberikan-Nya, sehingga penulis berhasil menyelesaikan skripsi ini.

Lantunan sholawat beriring salam penggugah hati dan jiwa, menjadi persembahan penuh kerinduan pada sang revolusioner Islam, pembangun peradaban manusia yang beradab Habibana wanabiyana Muhammad SAW.

Skripsi dengan judul **“Aktivitas Belajar Siswa Mencapai Kompetensi**

Inti-3 (KI-3) Mata Pelajaran Pendidikan Agama Islam di Sekolah Menengah Kejuruan Muhammadiyah 1 Pekanbaru”, merupakan hasil karya ilmiah yang ditulis untuk memenuhi salah satu persyaratan untuk mendapatkan gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd) pada jurusan Pendidikan Agama Islam Fakultas Tarbiyah dan Keguruan Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau.

Dalam menyelesaikan skripsi ini penulis menyadari begitu banyak bantuan dari berbagai pihak. Untuk itu, pada kesempatan ini penulis mengucapkan terimakasih yang tak terhingga, terutama untuk kedua orang tua, Ayahanda **Suyadi** terima kasih atas jasa dan didikannya. Ibunda **Suwarni** yang telah membesarkan, menjaga, mendidik hingga tiada kenal lelah serta selalu mendoakan dalam setiap sujudnya sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi ini. Dan seluruh keluarga besar penulis Nenek (Jaminah), Abang (Auzar), Adik (Putri Sekar Arum Pujiati) dan seluruh keluarga besar penulis yang selalu

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

- a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
- b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

memberi dukungan, semangat, nasehat, motivasi, dan doa kepada penulis hingga selesai skripsi ini.

Selain itu, penulis banyak mendapatkan bantuan baik moril maupun materil dari berbagai pihak. Oleh karena itu, pada kesempatan ini penulis mengucapkan terimakasih kepada :

1. Prof. Dr. H. Akhmad Mujahidin S.Ag. M.Ag., Rektor Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau, Dr. Drs. H. Suryan A. Jamrah M.A., dan Drs. H. Promadi M.A., Ph.D. Wakil Rektor III Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau, yang telah memfasilitasi penulis dalam proses perkuliahan di Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau.
2. Dr. H. Muhammad Syaifuddin S.Ag. M.Ag., Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan, Dr. Drs. Alimuddin M.Ag., Wakil Dekan I, Dr. Dra. Rohani M.Pd., Wakil Dekan II, dan Dr. Drs. Nursalim M.Pd., Wakil Dekan III Fakultas Tarbiyah dan Keguruan Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau, yang telah memfasilitasi penulis dalam proses perkuliahan di Fakultas Tarbiyah dan Keguruan Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau.
3. Dra. Afrida M.Ag., ketua jurusan Pendidikan Agama Islam dan H. Adam Malik Indra Lc. M.A., sekretaris jurusan Pendidikan Agama Islam Fakultas Tarbiyah dan Keguruan Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau, yang telah memberikan bantuan kepada penulis dalam menyelesaikan skripsi ini.
4. Dr. Yanti, M.Ag., Penasehat Akademis (PA) yang telah meluangkan waktu, memberikan bimbingan dan arahan kepada penulis selama mengikuti proses perkuliahan di Fakultas Tarbiyah dan Keguruan Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau.
5. Drs. H. Mudasir, M.Pd, pembimbing skripsi yang telah meluangkan waktu, memberikan bantuan, arahan, bimbingan, nasihat serta motivasi kepada penulis dari awal hingga selesainya penulisan skripsi ini.

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

7. Seluruh dosen Fakultas Tarbiyah dan Keguruan Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau yang telah memberikan bekal ilmu pengetahuan selama penulis mengikuti perkuliahan di Fakultas Tarbiyah dan Keguruan ini.
8. Karyawan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau.
9. Algafar, S.Pd. MM Kepala Sekolah Menengah Kejuruan Muhammadiyah 1 Pekanbaru, yang telah mengizinkan penulis untuk melakukan penelitian di Sekolah Menengah Atas Negeri 4 Pekanbaru.
10. Dra. Suzana., Maswidar, M.Ag., Drs. Eddy Marioza., guru mata pelajaran PAI di Sekolah Menengah Kejuruan Muhammadiyah 1 Pekanbaru, yang telah meluangkan waktunya guna membantu dalam proses penelitian ini.
11. Para guru penulis yang telah mengajarkan ilmunya sejak dari Sekolah Dasar Negeri 023 Tanimakmur, Madrasah Tsanawiyah Khairul Ummah Air Molek, Madrasah Aliyah Khairul Ummah Air Molek.
12. Teman-teman seperjuangan jurusan Pendidikan Agama Islam angkatan 2015 khususnya kelas PAI SLTP/SLTA A yang tidak bisa disebut satu per satu, dan teman-teman seperjuangan jurusan Pendidikan Agama Islam angkatan 2015, teman-teman KKN Danau Baru dan teman-teman PPL SMK MUHAMMADIYAH 1 Pekanbaru. terimakasih atas bantuan dan do'anya sehingga terselesaikannya skripsi ini.
13. Semua pihak yang tidak dapat penulis sebutkan satu persatu yang telah memberikan bantuan, doa, dan dukungan kepada penulis meski tidak tercatat dan tidak tersebut dalam skripsi ini, yakinlah tidak ada yang terlupakan melainkan Allah telah mencatatnya sebagai amalan mulia atas keikhlasan bantuan yang telah diberikan kepada penulis, semoga Allah memberikan balasan terbaik.

Penulis sebagai manusia tak luput dari berbagai kesalahan, tentunya dalam skripsi ini pun tak lepas dari berbagai kekurangan baik yang menyangkut teknis penyusunan, tata bahasa maupun isinya. Demi tercapainya kesempurnaan skripsi ini, dengan segenap kerendahan hati penulis mengharapkan kritik dan saran dari pembaca yang sifatnya membangun.

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Demikianlah, semoga karya ini memberikan manfaat bagi kita semua. Kelebihan, kebaikan dan kebenaran dalam karya ini hanyalah milik Allah dan semua kekurangan adalah dari penulis semata. Semoga kita semua mendapat ridho-Nya. Aamiin.

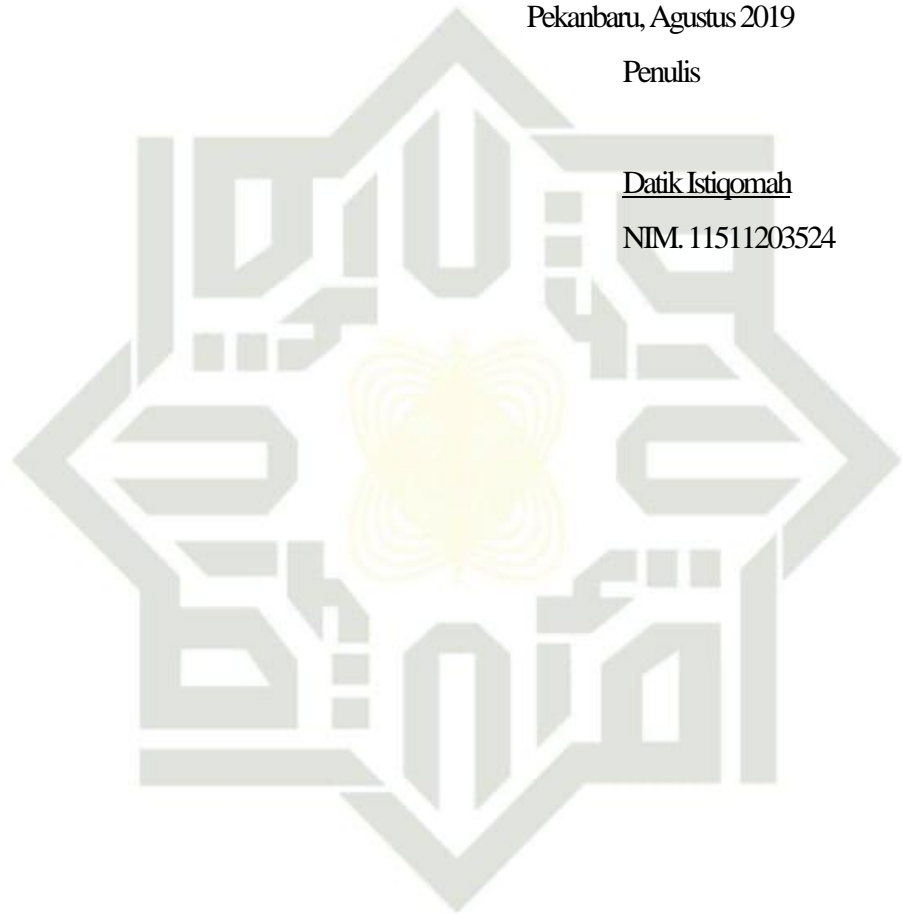
WassalamualaikumWr.Wb

Pekanbaru, Agustus 2019

Penulis

Datik Istiqomah

NIM. 11511203524



UIN SUSKA RIAU



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumpukan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

PERSEMBAHAN

Bismillahirrohmaanirrohim....

Sujud syukur kusembahkan kepada-Mu ya Allah, Tuhan Yang Maha Agung dan Maha Tinggi. Dengan penuh Ridho-Mu dalam hidup hamba dan keluarga yang hamba cintai. Hidup dan matikan hamba di jalan-Mu Ya Rabb, walau tak jarang kerikil perjalanan menyandang setiap langkah hidupku, mengantarkanku pada takdir-Mu

Alhamdulillahirobbil'alamin

Atas takdir-Mu hamba bisa menjadi pribadi yang berpikir, berilmu, beriman dan bersabar. Semoga keberhasilan ini menjadi satu langkah awal untuk masa depan hamba, dalam meraih cita-cita.

Dengan syukur dan terimakasih kupersembahkan karya tulis terkhusus untuk mereka yang tak pernah hentinya selama ini memberiku semangat, do'a, nasehat, kasih sayang serta pengorbanan yang tak tergantikan.

Ayah dan ibu tersayang....

Yang selalu ada saat suka maupun duka

Untukmu ayah, ibu, adik-adikku, abangku, serta keluarga besarku tercinta dan paling berharga

Semoga Allah mengumpulkan kita kembali di Syurga

Aamiin Ya Rabb

Para guru-guruku yang senantiasa mengajarku untuk menjadi lebih baik

Terimakasih atas semua pengorbanan dan jasa-jasamu

Untuk sahabatku, terimakasih telah menemani hari-hariku,

Semoga persahabatan ini selalu terjalin sampai akhir nanti. Aamiin

Jazakumullah khairan katsiran



1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumunkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

ABSTRAK

Datik Istiqomah, (2019): Aktivitas Belajar Siswa Mencapai Kompetensi Inti-3 (KI-3) Mata Pelajaran PAI di Sekolah Menengah Kejuruan Muhammadiyah 1 Pekanbaru

Tujuan penelitian ini adalah untuk mengetahui “Aktivitas Belajar Siswa Mencapai Kompetensi Inti-3 (KI-3) Mata Pelajaran PAI di Sekolah Menengah Kejuruan Muhammadiyah 1 Pekanbaru. Subjek penelitian ini adalah siswa Sekolah Menengah Kejuruan Muhammadiyah 1 Pekanbaru yang berjumlah 96 siswa dan objeknya adalah Aktivitas Belajar Siswa Mencapai Kompetensi INTI-3 (KI-3) Mata Pelajaran PAI di Sekolah Menengah Kejuruan Muhammadiyah 1 Pekanbaru. Jenis penelitian ini adalah penelitian lapangan (*Field Research*), sedangkan teknik pengumpulan data yang penulis gunakan dalam penelitian ini adalah menggunakan angket, wawancara, dan dokumentasi. Data yang terkumpul melalui angket dianalisis dengan teknik deskriptif kuantitatif dengan persentase dan menggunakan rumus : $P = \frac{F}{N} \times 100\%$ Berdasarkan hasil penelitin maka dapat disimpulkan bahwa Aktivitas Belajar Siswa Mencapai Kompetensi Inti-3 (KI-3) Mata Pelajaran PAI di Sekolah Menengah Kejuruan Muhammadiyah 1 Pekanbaru dikategorikan “**Sangat Baik**”. Hal ini dapat dilihat dari hasil rekapitulasi hasil angket yang disebarkan kepada 96 responden . secara keseluruhan Aktivitas Belajar Siswa Mencapai Kompetensi Inti-3 (KI-3) Mata Pelajaran PAI di Sekolah Menengah Kejuruan Muhammadiyah 1 Pekanbaru dapat di persentasikan sebanyak 86,14%.

Kata Kunci : Aktivitas Belajar, Kompetensi Inti-3

UIN SUSKA RIAU

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumunkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

ABSTRACT

Datik Istiqomah, (2019): Student Learning Activities to Achieve Core Competence 3 (KI-3) on Islamic Education Subject at Vocational High School of Muhammadiyah 1 Pekanbaru

This research aimed at knowing student learning activities to achieve core competence 3 (KI-3) on Islamic Education subject at Vocational High School of Muhammadiyah 1 Pekanbaru. The subjects of this research were 96 students, and the object was student learning activity to achieve core competence 3 (KI-3) on Islamic Education subject at Vocational High School of Muhammadiyah 1 Pekanbaru. It was a field research. Questionnaire, interview, and documentation were the techniques of collecting the data. The data obtained from questionnaire were analyzed by using quantitative descriptive technique that was percentage and the formula was $P = \frac{F}{N} \times 100\%$. Based on the research findings, it could be concluded that student learning activity to achieve core competence 3 (KI-3) on Islamic Education subject at Vocational High School of Muhammadiyah 1 Pekanbaru was on “very good” category. It could be seen from the recapitulation result of questionnaire distributed to 96 respondents. The percentage of student learning activity to achieve core competence 3 (KI-3) on Islamic Education subject at Vocational High School of Muhammadiyah 1 Pekanbaru overall was 86.14%.

Keywords: *Learning Activity, Core Competence 3*

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengurnikan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

ملخص

داتيك استقامة، (٢٠١٩): أنشطة تعلم التلاميذ للحصول على الكفاءة الأساسية
الثالثة في مادة التربية الإسلامية بمدرسة محمدية
الثانوية المهنية ١ بكنبارو

إن الهدف من هذا البحث هو معرفة " أنشطة تعلم التلاميذ للحصول على
الكفاءة الأساسية الثالثة في مادة التربية الإسلامية بمدرسة محمدية الثانوية المهنية
بكنبارو ". وأفراده تلاميذ مدرسة محمدية الثانوية المهنية ١ بكنبارو بعدد ٩٦ شخصاً
وموضوعه أنشطة تعلم التلاميذ للحصول على الكفاءة الأساسية الثالثة في مادة التربية
الإسلامية بمدرسة محمدية الثانوية المهنية ١ بكنبارو. وهذا البحث بحث ميداني
(Field Research)، وتقنيات استخدمتها الباحثة لجمع البيانات هي الاستبيان والمقابلة
والتوثيق. فالبيانات المجموعة تم تحليلها من خلال تقنية وصفية كمية بالنسبة المؤوية
وباستخدام صيغة: $P = \frac{F}{N} \times 100\%$ وبناء على نتيجة البحث فاستنتج أن أنشطة
تعلم التلاميذ للحصول على الكفاءة الأساسية الثالثة في مادة التربية الإسلامية بمدرسة
محمدية الثانوية المهنية ١ بكنبارو وصلت إلى مستوى "جيد جداً". وعُرف ذلك من بعد
تلخيص نتائج الاستبيان المنشور إلى ٩٦ تلميذ. فأنشطة تعلم التلاميذ كلياً حصلت
على الكفاءة الأساسية الثالثة في مادة التربية الإسلامية بمدرسة محمدية الثانوية المهنية
بكنبارو ونسبتها المؤوية 41,68%.

الكلمات الأساسية: أنشطة التعلم، الكفاءة الأساسية الثالثة.

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumunkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

ABSTRAK

Datik Istiqomah, (2019): Aktivitas Belajar Siswa Mencapai Kompetensi Inti-3 (KI-3) Mata Pelajaran PAI di Sekolah Menengah Kejuruan Muhammadiyah 1 Pekanbaru

Tujuan penelitian ini adalah untuk mengetahui “Aktivitas Belajar Siswa Mencapai Kompetensi Inti-3 (KI-3) Mata Pelajaran PAI di Sekolah Menengah Kejuruan Muhammadiyah 1 Pekanbaru. Subjek penelitian ini adalah siswa Sekolah Menengah Kejuruan Muhammadiyah 1 Pekanbaru yang berjumlah 96 siswa dan objeknya adalah Aktivitas Belajar Siswa Mencapai Kompetensi Inti-3 (KI-3) Mata Pelajaran PAI di Sekolah Menengah Kejuruan Muhammadiyah 1 Pekanbaru. Jenis penelitian ini adalah penelitian lapangan (*Field Research*), sedangkan teknik pengumpulan data yang penulis gunakan dalam penelitian ini adalah menggunakan angket, wawancara, dan dokumentasi. Data yang terkumpul melalui angket dianalisis dengan teknik deskriptif kuantitatif dengan persentase dan menggunakan rumus $P = \frac{F}{N} \times 100\%$. Berdasarkan hasil penelitian maka dapat disimpulkan bahwa Aktivitas Belajar Siswa Mencapai Kompetensi Inti-3 (KI-3) Mata Pelajaran PAI di Sekolah Menengah Kejuruan Muhammadiyah 1 Pekanbaru dikategorikan “**Sangat Baik**”. Hal ini dapat dilihat dari hasil rekapitulasi hasil angket yang disebarkan kepada 96 responden . secara keseluruhan Aktivitas Belajar Siswa Mencapai Kompetensi Inti-3 (KI-3) Mata Pelajaran PAI di Sekolah Menengah Kejuruan Muhammadiyah 1 Pekanbaru dapat di persentasikan sebanyak 86,14%.

Kata Kunci : Aktivitas Belajar, Kompetensi Inti-3

UIN SUSKA RIAU



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumunkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

ABSTRACT

Datik Istiqomah, (2019): Student Learning Activities to Achieve Core Competence 3 (KI-3) on Islamic Education Subject at Vocational High School of Muhammadiyah 1 Pekanbaru

This research aimed at knowing student learning activities to achieve core competence 3 (KI-3) on Islamic Education subject at Vocational High School of Muhammadiyah 1 Pekanbaru. The subjects of this research were 96 students, and the object was student learning activity to achieve core competence 3 (KI-3) on Islamic Education subject at Vocational High School of Muhammadiyah 1 Pekanbaru. It was a field research. Questionnaire, interview, and documentation were the techniques of collecting the data. The data obtained from questionnaire were analyzed by using quantitative descriptive technique that was percentage and the formula was $P = \frac{F}{N} \times 100\%$. Based on the research findings, it could be concluded that student learning activity to achieve core competence 3 (KI-3) on Islamic Education subject at Vocational High School of Muhammadiyah 1 Pekanbaru was on “very good” category. It could be seen from the recapitulation result of questionnaire distributed to 96 respondents. The percentage of student learning activity to achieve core competence 3 (KI-3) on Islamic Education subject at Vocational High School of Muhammadiyah 1 Pekanbaru overall was 86.14%.

Keywords: *Learning Activity, Core Competence 3*



ملخص

داتيك استقامة، (٢٠١٩): أنشطة تعلم التلاميذ للحصول على الكفاءة الأساسية
الثالثة في مادة التربية الإسلامية بمدرسة محمدية
الثانوية المهنية ١ بكنبارو

إن الهدف من هذا البحث هو معرفة " أنشطة تعلم التلاميذ للحصول على
الكفاءة الأساسية الثالثة في مادة التربية الإسلامية بمدرسة محمدية الثانوية المهنية
بكنبارو ". وأفراده تلاميذ مدرسة محمدية الثانوية المهنية ١ بكنبارو بعدد ٩٦ شخصاً
وموضوعه أنشطة تعلم التلاميذ للحصول على الكفاءة الأساسية الثالثة في مادة التربية
الإسلامية بمدرسة محمدية الثانوية المهنية ١ بكنبارو. وهذا البحث بحث ميداني
(Field Research)، وتقنيات استخدمتها الباحثة لجمع البيانات هي الاستبيان والمقابلة
والتوثيق. فالبيانات المجموعة تم تحليلها من خلال تقنية وصفية كمية بالنسبة المؤوية
وباستخدام صيغة: $P = \frac{F}{N} \times 100\%$ وبناء على نتيجة البحث فاستنتج أن أنشطة
تعلم التلاميذ للحصول على الكفاءة الأساسية الثالثة في مادة التربية الإسلامية بمدرسة
محمدية الثانوية المهنية ١ بكنبارو وصلت إلى مستوى "جيد جداً". وعُرف ذلك من بعد
تلخيص نتائج الاستبيان المنشور إلى ٩٦ تلميذ. فأنشطة تعلم التلاميذ كلياً حصلت
على الكفاءة الأساسية الثالثة في مادة التربية الإسلامية بمدرسة محمدية الثانوية المهنية
بكنبارو ونسبتها المؤوية ٤١,٦٨ %.

الكلمات الأساسية: أنشطة التعلم، الكفاءة الأساسية الثالثة.

- Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang
1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
 2. Dilarang mengurnikan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



DAFTAR ISI

PERSETUJUAN	i
PENGESAHAN	ii
PENGHARGAAN	iii
PERSEMBAHAN	vii
ABSTRAK	viii
DAFTAR ISI	xi
DAFTAR TABEL	xii
DAFTAR LAMPIRAN	xv
BAB I PENDAHULUAN	
A. Latar Belakang	1
B. Penegasan Istilah	5
C. Permasalahan	6
D. Tujuan dan Kegunaan Penelitian	7
BAB II KAJIAN TEORI	
A. Konsep Teoritis	9
B. Penelitian yang Relevan	25
C. Konsep Operasional	26
BAB III METODE PENELITIAN	
A. Waktu dan Tepat Penelitian	29
B. Subjek dan Objek Penelitian	29
C. Populasi dan Sample	29
D. Teknik Pengumpulan Data	31
E. Teknik Analisis Data	32
BAB IV PENYAJIAN HASIL PENELITIAN	
A. Deskriptif Lokasi Penelitian	34
B. Penyajian Data	39
C. Analisis Data	51

BAB V

PENUTUP

A. Kesimpulan	56
B. Saran	56

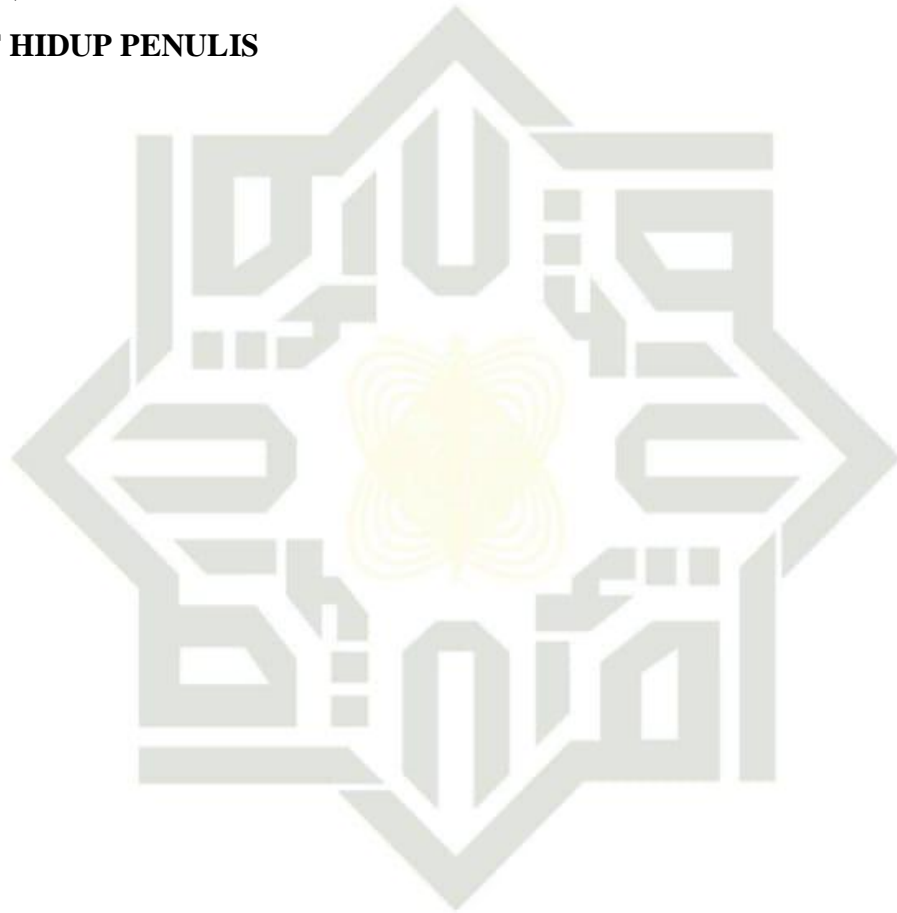
DAFTAR KEPUSTAKAAN

LAMPIRAN

RIWAYAT HIDUP PENULIS

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumunkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



DAFTAR TABEL

Tabel III.1	Distribusi dan Sampel Penelitian.....	31
Tabel IV.1	Nama Kepala Sekolah di SMK Muhammadiyah 1 Pekanbaru beserta periodenya	35
Tabel IV.2	Data Guru DPK di SMK Muhammadiyah 1 Pekanbaru	35
Tabel IV.3	Data Guru Yayasan di SMK Muhammadiyah 1 Pekanbaru	36
Tabel IV.4	Keadaan Siswa di SMK Muhammadiyah 1 Pekanbaru	37
Tabel IV.5	Sarana SMK Muhammadiyah 1 Pekanbaru	38
Tabel IV.6	Data Angket Aktivitas Belajar Siswa 1	37
Tabel IV.7	Data Angket Aktivitas Belajar Siswa 2	40
Tabel IV.8	Data Angket Aktivitas Belajar Siswa 3	40
Tabel IV.9	Data Angket Aktivitas Belajar Siswa 4	42
Tabel IV.10	Data Angket Aktivitas Belajar Siswa 5	42
Tabel IV.11	Data Angket Aktivitas Belajar Siswa 6	43
Tabel IV.12	Data Angket Aktivitas Belajar Siswa 7	43
Tabel IV.13	Data Angket Aktivitas Belajar Siswa 8	44
Tabel IV.14	Data Angket Aktivitas Belajar Siswa 9	44
Tabel IV.15	Data Angket Aktivitas Belajar Siswa 10	45
Tabel IV.16	Data Angket Aktivitas Belajar Siswa 11	46
Tabel IV.17	Data Angket Aktivitas Belajar Siswa 12	46
Tabel IV.18	Data Angket Aktivitas Belajar Siswa 13	47
Tabel IV.19	Data Angket Aktivitas Belajar Siswa 14	48
Tabel IV.20	Data Angket Aktivitas Belajar Siswa 15	48
Tabel IV.21	Data Angket Aktivitas Belajar Siswa 16	49
Tabel IV.22	Data Angket Aktivitas Belajar Siswa 17	49

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Tabel IV.23 Data Angket Aktivitas Belajar Siswa 18	50
Tabel IV.24 Data Angket Aktivitas Belajar Siswa 19	50
Tabel IV.25 Rekapitulasi Data Aktivitas Belajar siswa	51





Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1	Angket tentang Aktivitas Belajar Siswa Mencapai Kompetensi Inti-3 (KI-3)
Lampiran 2	Angket tentang Aktivitas Belajar Siswa Mencapai Kompetensi Inti-3 (KI-3)
Lampiran 1	Dokumentasi
Lampiran 2	Surat Pembimbing Skripsi
Lampiran 3	Surat Izin Melakukan Pra Riset Fakultas Tarbiyah dan Keguruan
Lampiran 4	Surat Balasan Pra Riset dari SMK Muhammadiyah 1 Pekanbaru
Lampiran 5	Surat Izin Melakukan Riset Fakultas Tarbiyah dan Keguruan
Lampiran 6	Surat Izin Melakukan Riset Gubernur
Lampiran 7	Surat Izin melakukan Riset Diknas
Lampiran 8	Surat Keterangan telah Melakukan Penelitian dari SMK Muhammadiyah 1 Pekanbaru
Lampiran 9	Blanko Bimbingan Skripsi

UIN SUSKA RIAU



1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumunkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

BAB I

PENDAHULUAN

A. Latar Belakang Masalah

Proses pendidikan di sekolah dilaksanakan dalam bentuk belajar mengajar. Inti pokok dari pembelajaran adalah siswa yang belajar. Belajar dalam arti perubahan dan peningkatan kemampuan kognitif, afektif dan psikomotorik untuk memperoleh hasil belajar yang tinggi. Kemampuan kognitif siswa dapat dilihat dari keaktifan siswa dan kemandirian siswa maupun kemampuan siswa dalam pembelajaran di kelas.

Kurikulum 2013 mendefinisikan Standar Kompetensi Lulusan (SKL). Sesuai dengan yang seharusnya, yakni sebagai kriteria mengenai kualifikasi kemampuan lulusan yang mencakup sikap, pengetahuan, dan keterampilan. Ancuan dan prinsip penyusunan kurikulum 2013, yang menyatakan bahwa penyusunan kurikulum harus memperhatikan peningkatan iman dan taqwa; peningkatan akhlak mulia; peningkatan potensi, kecerdasan, dan minat peserta didik; keragaman potensi daerah dan lingkungan; tuntunan pembangunan daerah dan nasional; tuntunan dunia kerja; pengembangan ilmu pengetahuan, teknologi dan seni; agama; dinamika perkembangan global; dan persatuan nasional dan nilai-nilai kebangsaan.¹

Dalam kurikulum 2013 kompetensi pengetahuan (kognitif) menjadi kompetensi inti (KI-3). Kompetensi pengetahuan yaitu kompetensi yang

¹ Otang Kurniawan & Eddy Noviana, penerapan kurikulum 2013 Dalam Meningkatkan Keterampilan Sikap, Dan Pengetahuan, *Jurnal Primary*, 6 (2) ISSN : 2303-1514, h. 390



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumunkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

merefleksikan konsep-konsep keilmuan yang harus dikuasai oleh peserta didik melalui proses belajar mengajar.²

Perkembangan aspek kognitif ini merupakan perubahan kemampuan berfikir atau intelektual peserta didik. Kemampuan kognitif tersebut dalam kurikulum 2013 pada kompetensi inti (KI-3) di kelompokkan kedalam lima tahapan dari paling sederhana hingga yang kompleks, yaitu mengetahui, memahami, menerapkan, menganalisis, dan mengevaluasi.³

Kompetensi Inti-3 (KI-3) Memahami, menerapkan, menganalisis pengetahuan faktual, konseptual, prosedural berdasarkan rasa ingintahunya tentang ilmu pengetahuan, teknologi, seni dan budaya, dan humaniora dengan wawasan kemanusiaan, kebangsaan, kenegaraan, dan peradaban terkait penyebab fenomena dan kejadian, serta menerapkan pengetahuan prosedural pada bidang kajian yang spesifik sesuai dengan bakat dan minatnya untuk memecahkan masalah.

Sejalan dengan kegiatan pola belajar tersebut, maka kurikulum yang diterapkan pada sekolah saat ini mengacu pada pola belajar aktif, pendidikan tidak lagi berpusat pada guru tetapi juga siswa. Siswa mempunyai peran yang sangat penting dalam menentukan dan mengelola bahan pengajaran. Jelaslah bahwa aktivitas siswa merupakan faktor dominan dalam pengajaran

² Fatimah Depi Susanty, *Instrumen Evaluasi Berbasis Kurikulum 2013*, (Pekanbaru: Kreasi Edukasi, 2014), h. 30

³ Novan Ardy Wiyani, *Desain Pembelajaran Pendidikan*, (Yogyakarta : Ar Ruzz Media, 2003), h. 71



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumunkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

sedangkan guru koordinator kegiatan belajar selalu aktif dan produktif melalui strategi dan metode mengajar yang dilaksanakan.⁴

Keaktifan peserta didik merupakan hal yang sangat penting dan perlu diperhatikan oleh guru. Guru diharapkan dapat merancang pembelajaran yang berorientasi pada aktivitas belajar siswa. Proses pembelajaran yang berlangsung. Aktivitas belajar merupakan seluruh tindakan yang disengaja oleh guru untuk memfasilitasi kegiatan siswa.⁵

Kegiatan belajar mengajar merupakan kegiatan pendidikan, dalam kegiatan ini siswa diharapkan aktif melakukan berbagai aktivitas belajar sebagai upaya mendapatkan informasi dan pengetahuan mengenai hal-hal yang belum diketahui yang dapat diperoleh siswa dari guru dalam proses pembelajaran.⁶

Kemajuan metodologi dewasa saat ini, asas aktivitas lebih ditonjolkan melalui satu program *unit activity*, sehingga kegiatan belajar siswa menjadi dasar untuk mencapai tujuan dan hasil belajar yang lebih memadai.⁷

Dan aktivitas siswa kegiatan atau perilaku yang terjadi selama proses belajar mengajar kegiatan-kegiatan yang dimaksud adalah kegiatan yang mengarah pada proses belajar, seperti bertanya, mengajukan pendapat,

⁴ Martinis Yamin, *Manajemen Pembelajaran Kelas*, (Jakarta: Gaung Persada, 2012), h. 103

⁵ Mita Mirjanah, Dkk, Peningkatan Aktivitas Belajar Siswa Dan Hasil Belajar Siswa Melalui Penerapan Model *Learning Cycle 7E* (LC 7E) Pada Mata Pelajaran Biologi Kelas X IPA 4 SMA Negeri 1 Beringin Tahun Pelajaran 2016/2017, *Varia Pendidikan*, 29 (1) ISSN : 0852-0976,

19

⁶ Muhammad Ali, *Guru Dalam Proses Belajar Mengajar*, (Bandung: Sinar Baru, 2007), h 27

⁷ Oemar Malik, *Proses Belajar Mengajar*, (Bandung: Bumi Aksara, 2001), h. 172



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumunkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

mengerjakan tugas-tugas, menjawab pertanyaan guru, dan bekerjasama dengan siswa lain serta tanggung jawab dengan tugas yang diberikan.⁸

Aktivitas belajar mempunyai hubungan yang sangat erat dengan kemampuan kognitif siswa. Kemampuan kognitif siswa didapat melalui aktivitas belajar yang mereka lakukan sebelumnya. Semakin tinggi aktivitas belajarnya maka siswa tersebut memperoleh kemampuan kognitif yang tinggi pula. Salah satu cara untuk meningkatkan kemampuan kognitif siswa yang tinggi adalah dengan meningkatkan aktivitasnya.⁹

Sekolah Menengah Kejuruan Muhammadiyah 1 Pekanbaru didirikan pada tahun 1969 merupakan sekolah Swasta yang memiliki akreditasi “Amat Baik” yang terletak di jalan Senapelan ini memiliki jumlah siswa pada tahun 2018/2019 sebanyak 955 orang. Sekolah ini menerapkan sistem pembelajaran siswa yang aktif. Kurikulum yang diterapkan di Sekolah Menengah Kejuruan Muhammadiyah 1 Pekanbaru adalah kurikulum 2013. Namun pada kenyataannya yang terjadi di sekolah pada saat pembelajaran siswa kurang aktif.

Berdasarkan studi pendahuluan yang penulis lakukan di Sekolah Menengah Kejuruan Muhammadiyah 1 Pekanbaru, melalui wawancara dengan guru PAI bahwa Aktivitas Belajar Siswa Untuk Mencapai KI-3 pada Mata Pelajaran Pendidikan Agama Islam masih kurang baik. Hal tersebut dapat dilihat dari gejala-gejala keaktifan siswa sebagai berikut:

⁸ Istarani & Aswin Bacin, *Aktivitas Belajar*, (Medan: Larispa Indonesia, 2017). h. 6

⁹ Mita Mirjanah, Dkk, Peningkatan Aktivitas Belajar Siswa Dan Hasil Belajar Siswa Melalui Penerapan Model *Learning Cycle 7E* (LC 7E) Pada Mata Pelajaran Biologi Kelas X IPA 4 SMA Negeri 1 Beringin Tahun Pelajaran 2016/2017. *Op. Cit.* h. 19

**Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang**

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumunkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

- a. Masih ada sebagian siswa yang tidak mengerjakan tugas yang diberikan oleh guru
- b. Masih ada sebagian siswa yang tidak menyampaikan pendapatnya saat diskusi
- c. Masih ada sebagian siswa yang tidak bekerja sama saat bekerja kelompok
- d. Masih ada sebagian siswa yang berani mengajukan pertanyaan kepada guru.

Dari fenomena-fenomena atau gejala-gejala diatas, terlihat bahwa keaktifan belajar siswa dan ketercapaian Kompetensi Inti-3 khususnya pada mata pelajaran Agama Islam belum optimal. Maka penulis tertarik untuk melakukan penelitian “ Aktivitas Belajar Siswa Mencapai Kompetensi Inti-3 Mata Pelajaran Pendidikan Agama Islam di Sekolah Menengah Kejuruan Muhammadiyah 1 Pekanbaru.

B. Penegasan Istilah

Untuk menghindari dari kesalah fahaman pada judul penelitian ini maka penulis akan menerangkan penegasan istilah sebagai berikut:

1. Aktivitas

Menurut Ananda Santoso & A.R. Al Hanif mengemukakan bahwa kata aktivitas berasal dari kata aktif yang artinya “giat, bergerak terus”. Jadi aktivitas ialah “ hal yang menunjukkan kegiatan”. Menurut Anton M. Mulyono aktivitas artinya “kegiatan atau keaktifan”. Jadi segala sesuatu

**Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang**

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumunkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

yang dilakukan atau kegiatan-kegiatan yang terjadi baik fisik maupun non-fisik, merupakan suatu aktifitas.¹⁰

2. Kompetensi Inti-3 (KI-3) Memahami, menerapkan, menganalisis pengetahuan faktual, konseptual, prosedural berdasarkan rasa ingintahunya tentang ilmu pengetahuan, teknologi, seni dan budaya, dan humaniora dengan wawasan kemanusiaan, kebangsaan, kenegaraan, dan peradaban terkait penyebab fenomena dan kejadian, serta menerapkan pengetahuan prosedural pada bidang kajian yang spesifik sesuai dengan bakat dan minatnya untuk memecahkan masalah¹¹

C. Permasalahan**1. Identifikasi Masalah**

Berdasarkan latar belakang masalah yang telah dipaparkan di atas, maka dapat diambil suatu gambaran tentang masalah yang tercakup dalam penelitian, yaitu:

- a. Bagaimana aktifitas belajar siswa untuk mencapai KI-3 mata pelajaran PAI di Sekolah Menengah Kejuruan Muhammadiyah 1 Pekanbaru
- b. Apa sajakah faktor-faktor yang mempengaruhi aktifitas belajar siswa untuk mencapai KI-3 mata pelajaran PAI di Sekolah Menengah Kejuruan Muhammadiyah 1 Pekanbaru

¹⁰ Istarani & Aswin Bancin, *Aktivitas Belajar, Op.Cit*, h. 1

¹¹ Permendikbud No. 69 th 2013 ttg Kurikulum SMA-MA. H. 7

**Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang**

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumunkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

2. Batasan Masalah

Berdasarkan identifikasi masalah diatas, penulis membatasi masalah dalam penelitian ini adalah aktivitas belajar siswa mencapai KI-3 dan faktor-faktor yang mempengaruhinya

3. Rumusan Masalah

Berdasarkan pembatasan masalah diatas, maka masalah penelitian ini dapat dirumuskan sebagai berikut:

- a. Bagaimanakah aktifitas belajar siswa untuk mencapai KI-3 mata pelajaran PAI di Sekolah Menengah Kejuruan Muhammadiyah 1 Pekanbaru?
- b. Apakah faktor yang mempengaruhi aktivitas belajar siswa untuk mencapai KI-3 mata pelajaran PAI di Sekolah Menengah Kejuruan Muhammadiyah 1 Pekanbaru?

D. Tujuan dan Manfaat Penelitian**1. Tujuan Penelitian**

- a. Untuk mengetahui aktivitas belajar siswa mencapai KI-3 mata pelajaran PAI di Sekolah Menengah Kejuruan Muhammadiyah 1 Pekanbaru.
- b. Untuk mengetahui faktor-faktor yang mempengaruhi aktivitas belajar siswa dengan KI-3 mata pelajaran PAI di Sekolah Menengah Kejuruan Muhammadiyah 1 Pekanbaru

2. Manfaat Penelitian

Melalui penelitian ini diharapkan memperoleh manfaat antara lain:

**Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang**

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumunkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

a. Bagi Siswa

Hasil penelitian memberikan manfaat bagi siswa yang bermasalah disekolah tersebut. Terutama dalam meningkatkan aktivitas belajar mereka sehingga proses pembelajaran yang mereka lakukan dapat memberikan hasil yang lebih optimal.

b. Bagi Guru

Dengan dilaksanakannya penelitian ini guru dapat sedikit demi sedikit mengetahui manfaat pentingnya peran guru dalam manajemen kelas untuk meningkatkan sistem, aktivitas belajar dalam mencapai KI-3 disekolah.

c. Bagi Sekolah

Dapat meningkatkan prestasi belajar sekolah yang dapat dilihat dari peningkatan belajar siswa dan meningkatkan kualitas sekolah melalui peningkatan kualitas pembelajaran.

UIN SUSKA RIAU

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumunkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

BAB II

KAJIAN TEORI

A. Kerangka Teoritis

1. Aktivitas Belajar

a. Pengertian Aktivitas Belajar

Menurut Anton M. Mulyono, aktivitas artinya “kegiatan atau keaktifan”. Jadi segala sesuatu yang dilakukan fisik maupun non fisik, merupakan suatu aktifitas.¹² Menurut Sriyono aktivitas belajar adalah segala kegiatan yang dilaksanakan baik secara jasmani ataupun rohani. Aktivitas siswa selama proses belajar mengajar merupakan salah satu indikator adanya keinginan siswa untuk belajar.

Berdasarkan uraian pengertian tentang aktivitas dan belajar diatas, maka dapat dikemukakan bahwa yang dimaksud dengan aktivitas belajar adalah segala jenis dan bentuk kegiatan-kegiatan yang dilakukan oleh segenap jiwa dan raga seseorang untuk memahami, ingin mengetahui, atau mempelajari sesuatu dari kegiatan yang dilakukannya itu.¹³

Montessori menegaskan bahwa anak-anak memiliki tenaga-tenaga untuk berkembang sendiri, membentuk sendiri, pendidik anak berperan sebagai pembimbing dan mengamati bagaimana perkembangan anak-anak didiknya. Peryataan Montessori ini memberikan petunjuk bahwa yang lebih banyak melakukan aktivitas

¹² Istarani & Aswin Bancin, *Aktivitas Belajar, Op. Cit*, h. 1

¹³ *Ibid*, h. 6



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumunkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

di dalam pembentukan diri adalah anak itu sendiri, sedang pendidik memberikan dan merencanakan segala kegiatan yang akan diperbuat oleh anak didik.

Dalam hal kegiatan belajar ini, Rousseau memberikan penjelasan bahwa segala pengetahuan itu harus diperoleh dengan pengamatan sendiri, pengamatan sendiri, penyelidikan sendiri, dengan bekerja sendiri, dengan fasilitas yang diciptakan sendiri, baik secara rohani maupun teknis. Ini menunjukkan bahwa setiap orang yang belajar harus aktif sendiri.

Dengan mengemukakan beberapa pandangan dari berbagai para ahli tersebut diatas, jelas bahwa dalam kekuatan belajar, subjek didik/siswa harus aktif berbuat. Dengan kata lain, bahwa dalam belajar sangat diperlukan adanya aktivitas. Tanpa aktifitas, proses belajar tidak mungkin berlangsung dengan baik.¹⁴

Menurut aliran ilmu jiwa yang tergolong modern akan menerjemahkan jiwa manusia sebagai sesuatu yang dinamis, memiliki potensi dan energi sendiri. Oleh karena itu, secara alami anak didik itu bisa menjadi aktif, karena adanya motivasi dan didorong oleh bermacam-macam kebutuhan. Anak didik dipandang sebagai organisme yang mempunyai potensi untuk berkembang. Tugas pendidik adalah membimbing dan menyediakan kondisi agar anak

¹⁴ Sadirman A.M, *Interaksi & Motivasi Belajar Mengajar*, (Jakarta: Rajawali Pers, 2014),

**Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang**

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumunkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

didik dapat mengembangkan bakat potensinya. Dalam hal ini anaklah yang beraktivitas, berbuat dan aktif sendiri.¹⁵

Jadi aktivitas belajar merupakan keterlibatan jiwa dan raga seseorang secara sengaja atau tidak sengaja pada suatu kegiatan yang akhirnya menambah hal baru dari orang tersebut. Hal baru yang dimaksud adalah:

- 1) Dari tidak tahu sebelumnya menjadi tahu.
- 2) Dari tidak mengerti sebelumnya menjadi mengerti
- 3) Dari tidak bisa sebelumnya menjadi bisa.
- 4) Dari tidak mantap sebelumnya menjadi mantap.
- 5) Dari tidak mahir sebelumnya menjadi mahir.
- 6) Dan sebagainya.¹⁶

Aktivitas kejiwaan yang dimaksud adalah kehadiran unsur-unsur kejiwaan dalam proses belajar mengajar. Unsur kejiwaan dalam belajar setidaknya terdiri dari 6-K yaitu sebagai berikut:

- 1) Konsentrasi

Konsentrasi adalah “pemusatan perhatian atau pikiran pada suatu hal. Pemusatan tenaga, kekuatan, pasukan dan sebagainya di suatu tempat. Pemusatan beberapa penerbitan dalam satu kekuasaan. *Kim* persentase kandungan bahan di dalam satu larutan.

¹⁵ Ibid. h. 99

¹⁶ Istarani & Aswin Bancin, *Op. Cit.*, h. 6

**Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang**

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumunkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Sedangkan demikian, sehubungan dengan aktivitas belajar siswa, maka hal yang menyangkut tentang konsentrasinya yaitu siswa dapat memusatkan perhatian dan pikirannya terhadap pelajaran yang sedang dan akan dipelajari.

2) Kesiapan

Kesiapan berasal dari kata siap yang artinya “siap-siaga”. Jadi kesiapan adalah kesungguhan seseorang dalam mengerjakan sesuatu, atau keinginannya untuk memiliki/mengetahui sesuatu. Dalam belajar yaitu kesungguhan siswa dengan berusaha sekuat tenaga dalam mengikuti proses belajar mengajar sehingga dengan cepat, mudah dan tepat ia menguasai materi ajar.¹⁷

3) Kesabaran

Kesabaran berasal dari kata sabar yaitu “tidak lekas marah, tabah hati, lapang dada”. Kemudian sabar lebih luas makna “sabar adalah tahan menghadapi cobaan (tidak lekas marah, tidak lekas putus asa, tidak lekas patah hati); tabah, tenang, tidak tergesa-gesa; tidak terburu nafsu.

Jadi seorang siswa harus memiliki ketabahan dan ketenangan dalam belajar, serta sabar dalam menghadapi segala jenis tantangan dan hambatan yang dialami dalam proses belajar mengajar.

¹⁷ Ibid. h. 7

**Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang**

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumunkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

4) Ketekunan

Ketekunan adalah “kekerasan dan kesungguhan hati”. Jadi siswa yang tekun belajar berarti ia mengikuti pelajaran dengan tekun, dengan rajin dan bersungguh-sungguh. Dengan demikian ketekunan merupakan kondisi jiwa atau hati seseorang dalam mengikuti proses belajar mengajar.

5) Ketelitian

Teliti adalah “cermat, seksama, hati-hati”. Dengan demikian ketelitian adalah kecermatan seseorang dalam mengamati sesuatu, dan berhati-hati dalam melaksanakan pekerjaan yang dilakukannya. Berkenaan dengan belajar berarti; siswa yang belajar memiliki jiwa yang teliti dan sangat hati-hati dalam melaksanakan tugas belajar yang dilakukannya.

6) Keuletan

Ulet yaitu tidak mudah putus asa dalam mencapai cita-cita dan keinginannya”. Jadi, dalam belajar jiwa ulet yaitu jiwa yang kuat, yang tidak mudah putus asa untuk mencapai keinginan atau tujuannya. Sangat-sangat dibutuhkan jiwa seperti ini dalam proses belajar mengajar.¹⁸

b. Unsur-unsur yang terdapat dalam aktivitas adalah:

1) Giat.

¹⁸ Ibid h. 8

**Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang**

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumunkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Giat yaitu “rajin, bersemangat, aktif, tangkas dan kuat” bila dikaitkan dengan aktivitas belajar siswa, maka karakteristik anak yang giat dalam belajar adalah;

- a) Siswa rajin hadir kesekolah dan rajin dalam mengikuti sesen pembelajaran serta rajin dalam melaksanakan tugas yang diberikan kepadanya.
- b) Siswa selalu bersemangat dalam mengikuti kegiatan belajar walaupun kondisi panas, dingin, atau baik pagi, siang maupun sore, iya tetap bersemangat mengikuti pelajaran, walau dalam kondisi apa atau bagaimana-pun.
- c) Siswa selalu aktif bertanya dan menjawab pertanyaan serta mencari bahan-bahan ajar. Bila sedang diskusi ia aktif mengikuti kegiatan diskusi tersebut.
- d) Tangkas yaitu “cepat gerakannya, cetakan”. Jadi, siswa yang tangkas dalam belajar adalah siswa yang mengerjakan tugas yang diberikan kepadanya, cepat memahami dan menguasai materi yang di ajarkan, serta cetakan dalam memanfaatkan pengetahuan yang dimilikinya.¹⁹
- e) Kuat yaitu “banyak tenaganya, gayanya, jayanya: tidak lemah, tidak lembek; kukuh, teguh, tahan,awet tidak rapuh dan sebagainya: tidak mudah rusak, patah putus, kalah dan sebagainya, keras dalam berbagai-bagai. Jadi siswa yang kuat

¹⁹ Ibid. h. 1



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumunkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

dalam belajar terdiri dari dua aspek, yaitu : kuat secara fisik yakni banyak tenaganya, nyaring suaranya dan memiliki daya tahan dalam belajar. Sedangkan kuat psikis : siswa memiliki kekukuhan dan keteguhan pendirian dalam mengikuti proses belajar.

2) Bergerak terus

Dalam belajar siswa bergerak dalam kontinu dan sistematis tanpa hentinya dalam proses belajar. Pergerakan yang dilakukannya meliputi : tangannya untuk menulis, matanya untuk melihat pelajaran, telinganya mendengarkan arahan, penjelasan dan bimbingan guru serta pembicaraan yang terjadi dalam proses belajar, mulutnya untuk membaca dan bertanya atau menjawab soal secara lisan.²⁰

3) Sibuk

Sibuk yaitu “banyak yang dikerjakan hibuk, ribut : mengerjakan ini itu, giat dan rajin mengerjakan sesuatu; menyibukkan; menjadikan sibuk menghibukkan. Kesibukan ; mengintai, mengintip, mengawasi”. Jadi dalam belajar siswa yang sibuk yaitu siswa yang dengan giat mengerjakan sesuatu walaupun tanpa disuruh; iya menyibukkan diri dalam mencari bahan-bahan pelajaran. Yang jelas iya selalu mengerjakan sesuatu yang berkaitan dengan berjalannya.

²⁰ Ibid, h. 2



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumunkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

4) Aktif

Aktif yaitu siswa yang mengikuti segala tahapan-tahapan pembelajaran dan selalu aktif (berperan) dalam setiap tahapan tersebut. Ia lebih menonjol dari kawan-kawannya dalam menentukan irama jalannya proses belajar mengajar.²¹

c. Jenis-Jenis aktivitas Belajar

- 1) Paul D. Dierich membagi kegiatan belajar dalam 8 kelompok, ialah:
 - a) Kegiatan-kegiatan visual
Membaca, melihat gambar-gambar, mengamati eksperimen, demonstrasi, pameran dan mengamati orang lain bekerja atau bermain.
 - b) Kegiatan-kegiatan lisan (oral)
Mengemukakan suatu fakta atau prinsip, menghubungkan suatu kejadian, mengajukan pertanyaan, memberi saran, mengemukakan pendapat, wawancara, diskusi, dan interupsi.
 - c) Kegiatan-kegiatan mendengarkan
Mendengarkan penyajian bahan, mendengarkan percakapan atau diskusi kelompok, mendengarkan suatu permainan, mendengarkan radio.
 - d) Kegiatan-kegiatan menulis
Menulis cerita, menulis laporan, memeriksa karangan, bahan-bahan kopi, membuat rangkuman, mengerjakan tes, dan mengisi angket.
 - e) Kegiatan-kegiatan menggambar
Menggambar, membuat grafik, *chart*, diagram, peta, dan pola.
 - f) Kegiatan-kegiatan metrik
Melakukan percobaan, memilih alat-alat, melaksanakan pameran, membuat model, menyelenggarakan permainan, menari dan berkebun.

²¹*Ibid*, h. 3

**Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang**

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumunkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

- g) Kegiatan-kegiatan mental
Merenungkan, mengingat, memecahkan masalah, menganalisis faktor-faktor, melihat, hubungan-hubungan, dan membuat keputusan.
 - h) Kegiatan-kegiatan emosional
Minat, membedakan, berani, tenang, dan lain-lain. Kegiatan-kegiatan dalam kelompok ini terdapat dalam semua jenis kegiatan dan overlap satu sama lain.
- 2) Getrude M. Whipple membagi kegiatan-kegiatan murid sebagai berikut.
- a) Bekerja dengan alat-alat visual
 - b) Ekskripsi dan trip
 - c) Mempelajari masalah-masalah
 - d) Mengapresiasi literatur
 - e) Ilustrasi dan konstruksi
 - f) Bekerja menyajikan informasi
 - g) Cek dan tes.²²

2. Kompetensi Inti-3 (KI-3)

Kompetensi inti dirancang seiring dengan meningkatnya usia peserta didik pada kelas tertentu. Melalui kompetensi inti, integrasi vertikal berbagai kompetensi dasar pada kelas yang berbeda dapat dijaga.²³

Kompetensi Inti-3 (KI-3) Memahami, menerapkan, menganalisis pengetahuan faktual, konseptual, prosedural berdasarkan rasa ingintahunya tentang ilmu pengetahuan, teknologi, seni dan budaya, dan humaniora dengan wawasan kemanusiaan, kebangsaan, kenegaraan, dan peradaban terkait penyebab fenomena dan kejadian, serta menerapkan pengetahuan

²² Oemar Hamalik, *Op. Cit*, h. 172

²³ Mudasir, *Desain Pembelajaran Pendidikan Agama Islam Untuk Sekolah Umum*, Pekanbaru : Kreasi Edukasi, 2017), h.183

**Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang**

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumunkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

prosedural pada bidang kajian yang spesifik sesuai dengan bkat dan minatnya untuk memecahkan masalah²⁴

Dalam kurikulum 2013 kompetensi pengetahuan menjadi kompetensi inti-3 (KI-3). Kompetensi pengetahuan merefleksikan konsep-konsep keilmuan yang harus dikuasai oleh peserta didik melalui proses belajar mengajar.

Dalam ranah kompetensi pengetahuan atau kognitif itu terdapat eman jenjang proses berfikir, yakni:

a. Pengetahuan hafalan/ingatan/ (Knowledge)

Pengetahuan (Knowledge) adalah kemampuan seseorang untuk mengingat-ingat kembali (recall) atau mengenali kembali tentang nama, istilah, ide, gejala, rumus-rumus, dan sebagainya tanpa mengharapkan kemampuan untuk menggunakannya. Pengetahuan atau ingatan ini adalah merupakan proses berfikir yang paling rendah.

Dalam kegiatan belajar dapat ditunjukkan melalui: mengemukakan arti, memberi nama, membuat daftar, menentukan lokasi tempat, dan mendeskripsikan sesuatu atau menceritakan sesuatu yang terjadi.

b. Pemahaman (Comprehension)

Pemahaman (Comprehension) adalah kemampuan seseorang untuk mengerti atau memahami sesuatu setelah itu

²⁴ Permendikbud No. 69 th 2013 ttg Kurikulum SMA-MA. H. 7



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumunkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

diketahui dan diingat. Seseorang peserta didik dikatakan memahami sesuatu apabila ia dapat memberikan penjelasan atau memberi uraian yang lebih rinci tentang hal itu dengan kata-katanya sendiri. Pemahaman merupakan jenjang kemampuan berfikir setingkat lebih dari hafalan atau ingatan.

c. Penerpan (Aplication)

Penerpan (Aplication) adalah kesanggupan seseorang untuk menerapkan atau menggunakan ide-ide umum, tatacara ataupun metode-metode, prinsip-prinsip, rumus-rumus, teori-teori dan sebagainya dalam situasi konkrit. Penerapan ini adalah merupakan proses berfikir setingkat tinggi dari pemahaman.

Kemampuan mengaplikasikan sesuatu juga dapat diartikan menggunakan pengetahuan untuk memecahkan masalah atau menerapkan pengetahuan dalam kehidupan sehari-hari.²⁵

d. Analisis (Analysis)

Analisis (Analysis) adalah kemampuan seseorang untuk merinci atau menguraikan sesuatu bahan atau keadaan menurut bagian-bagian yang lebih kecil dan mampu memahami hubungan antara bagian-bagian atau faktor-faktor lainnya. Analisis merupakan proses berfikir setingkat lebih dari

²⁵ Fatimah Depi Susanty, *Instrumen Evaluasi Berbasis Kurikulum 2013*, Op. Cit. h. 30

**Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang**

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumunkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

penerapan atau aplikasi. Kemampuan menganalisis juga dapat diartikan menentukan bagian-bagian dari suatu masalah, dan penyelesaian atau gagasan serta menunjukkan hubungan antar bagian itu.

e. Sintesis (Synthesis)

Sintesis (Synthesis) adalah kemampuan berfikir yang merupakan kebalikan dari proses berfikir analisis. Sintesis merupakan suatu proses yang memadukan bagian-bagian unsur-unsur secara logis, sehingga menjelma menjadi suatu pola yang berstruktur atau berbentuk pola baru. Kemampuan melakukan sintesis juga dapat diartikan menggabungkan berbagai informasi menjadi satu kesimpulan atau konsep, meramu atau merangkai.²⁶

f. Evaluasi (Evaluation)

Evaluasi (Evaluation) adalah kemampuan seseorang untuk membuat pertimbangan terhadap situasi, nilai atau ide. Misalnya jika seseorang dihadapkan pada beberapa pilihan, maka ia akan mampu memilih satu pilihan yang terbaik, sesuai dengan patokan-patokan atau kriteria tertentu. Kemampuan melakukan evaluasi juga dapat diartikan mempertimbangkan dan menilai benar, salah, baik-buruk, bermanfaat tidak bermanfaat.

²⁶ *Ibid*, h.32

**Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang**

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumunkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Berdasarkan penjelasan tingkat kognitif diatas, maka kemampuan peserta didik dapat diklasifikasikan menjadi dua, yaitu tingkat tinggi dan tingkat rendah. Kemampuan tingkat rendah terdiri atas pengetahuan, pemahaman, dan penerapan. Sedangkan kemampuan tingkat tinggi meliputi analisis, sintesis dan evaluasi.²⁷

3. Aktivitas Siswa Dalam KI-3 (Kognitif)

Aktivitas siswa dalam KI-3 merupakan aktivitas siswa yang dilaksanakan menggunakan pendekatan Saintifik. Karena pembelajaran saintifik merupakan pembelajaran yang berpusat pada siswa, dimana siswa dituntut untuk menemukan sendiri materi yang berkaitan dengan mata pelajaran tertentu.²⁸

Adapun penjelasan pendekatan saintifik dalam pembelajaran adalah sebagai berikut:

a. Observasi (mengamati)

Metode mengamati sangat bermanfaat bagi pemenuhan rasa ingin tahu peserta didik. Sehingga proses pembelajaran memiliki kebermaknaan yang tinggi. Di samping itu, hasil pembelajaran yang diterima peserta didik melalui mengamati senditikan lebih tertanam dari pada hannya melalui penjelasan seorang guru.²⁹

Adapun aktivitas belajar ketika mengamati yaitu:

1) Melihat

²⁷ Ibid, h.33

²⁸ Muhammad Fathurrohman, *Paradigma Pembelajaran Kurikulum 2013 Strategi Alternatif Pembelajaran di Era Global*, (Yogyakarta : Kalimedia, 2015), h.115

²⁹ Ibid, h. 121



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

- 2) Mengamati
- 3) Membaca
- 4) Mendengar
- 5) Menyimak (tanpa dan dengan alat)
- b. Menanya

Melalui kegiatan bertanya di kembangkan maka rasa ingin tahu peserta didik semakin tinggi, dan semakin terlatih dalam bertanya maka rasa ingin tahu peserta didik dapat di kembangkan. Adapun kompetensi yang diharapkan dalam kegiatan ini adalah mengembangkan kreativitas, rasa ingin tahu, dan kemampuan merumuskan pertanyaan untuk membentuk pikiran kritis yang perlu untuk hidup cerdas dan belajar sepanjang hayat.

Adapun aktivitas belajar ketika bertanya atau kegiatan bertanya adalah :

- 1) Mengajukan pertanyaan dari yang faktual ke yang bersifat hipotesis
- 2) Diaali dengan bimbingan guru sampai dengan mandiri (menjadi suatu kebiasaan)³⁰

- c. Mengeksplorasi

Kegiatan mengeksplorasi dimulai dari mengumpulkan informasi merupakan tindak lanjut dari bertanya. Kegiatan ini dilakukan dengan menngali dan dan mengumpulkan informasi dari berbagai sumber melalui berbagai cara.

Adapun aktivitas belajar ketika mengeksplorasi yaitu:

³⁰ *Ibid*, h. 128

**Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang**

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumunkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

- 1) Untuk itu peserta didik dapat membaca buku yang lebih banyak
- 2) Memperhatikan fenomena atau objek yang lebih teliti
- 3) Melakukan wawancara dengan narasumber dan sebagainya³¹
- d. Mengasosiasi (menalar)

Istilah menalar dalam kerangka proses pembelajaran Kurikulum 2013 untuk menggambarkan bahwa guru dan peserta didik merupakan pelaku aktif. Titik tekannya tentu dalam banyak hal dan situasi peserta didik harus lebih aktif dari pada guru.

Istilah aktivitas menalar dalam konteks pembelajaran pada kurikulum 2013 dengan pendekatan ilmiah banyak menuju teori belajar asosiasi atau pembelajaran asosiatif.

Istilah asosiasi dalam dalam pembelajaran yaitu :

- 1) Peserta didik memiliki kemampuan mengelompokkan beragam ide
- 2) Peserta didik mampu menyimpulkan hasil analisis data³²
- e. Mengkomunikasi

Pada pendekatan saintifik guru diharapkan memberi kesempatan kepada peserta didik untuk membangun jejaring atau mengkomunikasikan apa yang telah mereka pelajari.

Adapun aktivitas belajar dalam kegiatan mengkomunikasi yaitu:

- 1) Peserta didik mampu menuliskan atau menceritakan apa yang ditemukan dalam kegiatan mencari informasi

³¹ *Ibid*, h. 135

³² *Ibid*, h. 139

**Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang**

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumunkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

- 2) Peserta didik memampikan menyampikan hasil kegiatannya tersebut dan di nilai oleh guru.³³

4. Faktor-Faktor yang Mempengaruhi Aktivitas Belajar Siswa Mencapai KI-3

Adapun faktor-faktor yang mempengaruhi aktifitas belajar pada siswa terdapat dua bagian yaitu sebagai berikut :

a. Faktor Internal

Faktor internal merupakan faktor yang terdapat di dalam diri individu yang belajar, baik aspek fisiologis (Fisik) maupun aspek psikologis (psikis). Kondisi fisik yang sehat dan bugar akan berpengaruh positif terhadap kegiatan belajar seseorang. Sedangkan Faktor-faktor psikologis adalah keadaan psikologis seseorang yang dapat mempengaruhi proses belajar. Beberapa faktor psikologis yang utama mempengaruhi proses belajar diantaranya kecerdasan/intelegensi siswa, motivasi, ingatan, fisik, minat, sikap, bakat, konsentrasi belajar, rasa percaya diri, kebiasaan belajar, dan cita-cita siswa³⁴

b. Faktor Eksternal

Faktor eksternal adalah faktor yang dipengaruhi dari luar diri individu yang terdiri atas: keadaan keluarga, guru dan

³³ *Ibid*, h. 160

³⁴ *Ibid*, h. 1



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumunkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

cara mengajar, alat-alat pelajaran, motivasi sosial, dan lingkungan serta kesempatan.³⁵

B. Penelitian Yang Relevan

1. Penelitian Aliwanto, yang berjudul, “*Analisis Aktivitas belajar siswa*” dengan hasil penelitiannya mengatakan bahwa aktivitas belajar siswa cukup baik. Hal ini perlu ditingkatkan mengingat pentingnya aktivitas mencapai tujuan belajar. Sering kali banyak banyak ditemukan di sekolah yang bahwa tidak semua siswa melaksanakan aktivitas belajar yang sangat memberkan kontribusi bagi hasil belajar.³⁶
2. Penelitian Abd. Rahman Jarre & Suhaedir Bachtiar, “*Aktivitas dan Hasil Belajar Kognitif Siswa Meingkat Melalui Penerapan Metode Jigsaw*” Kesimpulan berdasarkan analisis data dan pembahasan yang telah dilakukan bahwa; aktivitas dan hasil belajar sains dan biologi siswa selama proses pembelajaran berlangsung mengalami peningkatan setelah diterapkannya model pembelajaran kooperatif tipe *Jigsaw*.³⁷
3. Penelitian Mahmud Hilmi Dkk, “*Penerapan Model Problem Learning Untuk Meningkatkan Aktivitas dan Ketercapaian Kompetensi Siswa*”. Berdasarkan hasil penelitian dapat disimpulkan penerapan PBL dapat meningkatkan aktivitas siswa dilihat dari ketuntasan siswa meningkat dari 25 siswa tuntas dengan rata-rata 81,18 pada siklus I menjadi 34

³⁵ *Ibid*, h.162

³⁶ Aliwanto, Analisis Aktivitas Belajar Siswa, *Jurnal Konseling GUSJIGANG*, 3 (1) ISSN 2503-281X, h.64

³⁷ Abd. Rahman Jarre & Suhaedir Bachtiar, Aktivitas dan Hasil Belajar Kognitif Siswa Meingkat Melalui Penerapan Metode Jigsaw, *Jurnal Biologi dan Pembelajaran (JB&P)*, 4 (1) ISSN 2406-8659, H.26



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumunkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

siswa tuntas dengan rata-rata 87,89 pada siklus II, penerapan PBL dapat meningkatkan kemampuan kognitif siswa dari sebelum penelitian, 5 siswa tuntas dengan rata-rata 60,88 siklus I 26 siswa tuntas dengan rata-rata 81,86 menjadi 30 siswa tuntas dengan rata-rata 84,53 pada siklus II.³⁸

C. Konsep Operasional

Konsep operasional adalah konsep yang digunakan dalam rangka memberi batasan dengan kerangka teoritis. Konsep operasional diperlukan agar tidak terjadi kesalahfahaman dalam penelitian ini. Konsep operasional menjabarkan teori-teori dalam bentuk kongkrit agar mudah diukur di lapangan dan mudah difahami. Adapun konsep yang perlu di operasikan dalam penelitian ini meliputi Analisis Aktivitas Belajar Siswa Mencapai KI3 Mata Pelajaran PAI di Sekolah Menengah Kejuruan Muhammadiyah 1 Pekanbaru. Untuk mengetahui Aktivitas Belajar Siswa di Sekolah Menengah Kejuruan Muhammadiyah 1 Pekanbaru. Adapun indikator Aktivitas Belajar Siswa Pendidikan Agama Islam telah melaksanakan tugasnya secara optimal dalam Mencapai KI3 Pembelajaran Pendidikan Agama Islam di Sekolah Menengah Kejuruan Muhammadiyah 1 Pekanbaru adalah :

1. Pengetahuan hafalan/ ingatan(*Knowledge*)
 - a. Siswa melihat tayangan video yang di tayangkan oleh guru yang berkaitan materi pelajaran Pendidikan Agama Islam

³⁸ Mahmud Hilmi Dkk, Penerapan Model Problem Learning Untuk Meningkatkan Aktivitas dan Ketercapaian Kompetensi Siswa, *Chemistry induction*, 4(2) ISSN NO 2252-6609

**Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang**

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumunkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

- b. Siswa membaca teks yang berkaitan dengan materi pelajaran Pendidikan Agama Islam
 - c. Siswa mendengarkan penjelasan guru ketika guru sedang menjelaskan materi pelajaran Pendidikan Agama Islam
 - d. Siswa menyimak penjelasan guru tentang materi pelajaran Pendidikan Agama Islam
2. Pemahaman
 - a. Siswa menjawab pertanyaan yang diberikan oleh guru tentang materi pelajaran Pendidikan Agama Islam
 - b. Siswa menanyakan kepada guru tentang materi pelajaran yang belum dipahami.
3. Penerapan
 - a. Siswa membaca buku-buku yang berkaitan tentang materi pelajaran Pendidikan Agama Islam
 - b. Siswa melihat fenomena-fenomena yang terjadi pada saat ini yang berkaitan dengan Pendidikan Agama Islam.
4. Analysis
 - a. Siswa mengemukakan pengetahuannya dalam memecahkan berbagai permasalahan belajar Pendidikan Agama Islam.
 - b. Siswa berusaha menemukan jawaban yang benar dalam mengerjakan tugas-tugas Pendidikan Agama Islam.

**Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang**

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumunkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

5. Sintesis

- a. Siswa menyimpulkan materi pelajaran yang dijelaskan oleh guru Pendidikan Agama Islam

6. Evaluasi

- a. Siswa berdiskusi dengan teman apabila terdapat perbedaan pendapat untuk menambah wawasan tentang materi pelajaran Pendidikan Agama Islam

Faktor-faktor yang mempengaruhi Aktivitas Belajar Siswa

1. Faktor Internal

- a. Siswa memiliki fisik yang sehat saat belajar
- b. Siswa memiliki Keadaan psikologis yang sehat saat belajar

2. Faktor Eksternal

- a. Dikeluarga setiap siswa pertama kali mendapatkan pendidikan
- b. Siswa mengikuti kegiatan belajar mengajar yang disampaikan oleh guru
- c. Siswa memiliki alat-alat dan perlengkapan yang diperlukan untuk belajar
- d. Lingkungan masyarakat yang baik dapat mendorong siswa untuk aktif mengikuti kegiatan belajar mengajar
- e. Lingkungan dimana siswa tinggal akan mempengaruhi perkembangan belajar siswa

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumunkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

BAB III

METODE PENELITIAN

A. Waktu dan Tempat Penelitian

Dalam pelaksanaan penelitian ini. Penelitian ini telah dilaksanakan pada saat semester ganjil 2019/2020 pada (24 Mei - 24 Agustus) dan mendapatkan surat izin riset dari Fakultas Tarbiyah dan Keguruan. Adapun lokasi penelitian ini dilakukan di Sekolah Menengah Kejuruan Muhammadiyah 1 Pekanbaru.

B. Subjek dan Objek Penelitian

a. Subjek

Subjek penelitian ini yaitu sumber informasi guna dalam mengumpulkan data-data. Dalam penelitian ini adalah Siswa kelas X, XI, XII Sekolah Menengah Kejuruan Muhammadiyah 1 Pekanbaru yang beragama islam.

b. Objek

Objek penelitian adalah aktivitas belajar siswa mencapai KI-3 di Sekolah Menengah Kejuruan Muhammadiyah 1 Pekanbaru

C. Populasi dan Sampel

a. Populasi

Populasi merupakan keseluruhan jumlah subjek atau sumber data penelitian.³⁹ Adapun yang menjadi populasi dalam penelitian ini

³⁹ Amri Darwis, *Metode Penelitian Pendidikan Agama Islam*, Pekanbaru: Suska Press, 2015 H. 49

**Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang**

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumunkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

adalah seluruh siswa Sekolah Menengah Kejuruan Muhammadiyah 1 ekanbaru yang berjumlah 955.

Apabila subjek yang digunakan kurang dari 100 maka diambil semuanya, namun jika subjeknya besar maka dapat diambil 10%-15% atau 20%-25% bahkan bisa lebih.

b. Sampel

Sampel merupakan sebagian dari populasi yang diambil sebagai sumber data yang mewakili seluruh populasi. Besar jumlah sampel yang diinginkan menurut sugiyono tergantung pada tingkat ketelitian yang diinginkan.⁴⁰

Apabila subjek yang digunakan lebih dari 100 maka diambil semuanya, namun jika subjeknya besar maka dapat diambil 10%-15% atau 20%-25% bahkan bisa lebih.⁴¹ Penelitian ini menggunakan teknik *Proportionate Stratified Random Sampling*. Sampel ini cocok digunakan untuk penelitian kuantitatif.⁴²

Mengingat populasi yang cukup besar dan lebih dari 100 maka penulis mengambil sampel sebesar 10%. Jadi, jumlah Sampel dalam penelitian ini adalah 96 orang siswa Sekolah Menengah Kejuruan Muhammadiyah 1 Pekanbaru.

⁴⁰ Sugiyono, *Metode Penelitian Pendidikan, Pendekatan Kuantitatif, Kualitatif, Dan R&D*, (Bandung: Alfabeta, 2009) h. 86

⁴¹ *Ibid*, h. 117

⁴² Amri Darwis, *Op, Cit*, h. 54

**Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang**

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumunkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Tabel III.1
Distribusi Populasi dan Sampel Penelitian

No	Kelas	Populasi	Sampel 10%	Dibulatkan
1	X	392	39,2	39
2	XI	227	22,7	23
3	XII	336	33,6	34
Jumlah		955		96

D. Teknik Pengumpulan Data

Teknik pengumpulan data merupakan alat-alat ukur yang diperlukan dalam melaksanakan suatu penelitian.⁴³ Data yang akan dikumpulkan berupa angka-angka, keterangan tertulis, informasi lisan dan beragam fakta yang berpengaruh dengan fokus penelitian yang akan diteliti.⁴⁴

Adapun metode yang digunakan dalam pengumpulan data untuk mendapatkan hasil penelitian yang maksimal, diantaranya:

- a. Angket

Angket adalah teknik pengumpulan data yang dilakukan dengan cara memberi seperangkat pertanyaan atau pernyataan tertulis terhadap responden untuk dijawab.⁴⁵ Metode angket ini digunakan untuk memperoleh data tentang aktivitas belajar siswa mencapai KI-3.

- b. Wawancara

Wawancara adalah proses tanya jawab dalam penelitian yang berlangsung secara lisan dalam mana dua orang atau lebih

⁴³ Mohammad Nasir, *Metodologi Penelitian*, (Jakarta: Ghalia Indonesia Indonesia, 2003), h.

⁴⁴ Buchari Alma, *Metode Dan Teknik Meyusun Proposal Penelitian*, (Bandung: Al Fabeta, 2013), h. 72

⁴⁵ Sugiyono, *Loc.Cit.* h.199



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumunkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

bertatap muka mendengarkan secara langsung informasi-informasi atau keterangan.⁴⁶ Wawancara ini dilakukan pada saat studi pendahuluan dan untuk mengetahui aktivitas belajar siswa mencapai KI-3 pada mata pelajaran PAI di Sekolah Menengah Kejuruan Muhammadiyah 1 Pekanbaru

c. Dokumentasi

Dokumentasi merupakan catatan peristiwa yang sudah berlalu. Dokumen bisa berbentuk tulisan, gambar atau karya-karya dari seseorang. Dokumen yang ditunjukkan adalah semua yang berhubungan dengan Aktivitas Belajar Siswa Mencapai KI-3 mata pelajaran PAI di Sekolah Menengah Kejuruan Muhammadiyah 1 Pekanbaru

E. Teknik Analisis Data

Menurut Patton dalam buku Elvinaro Ardinto, (2011) analisis data adalah proses mengatur ukuran data dan mengorganisasikan ke dalam suatu pola, kategori dan satu uraian dasar.⁴⁷ Jenis penelitian ini adalah deskriptif kuantitatif, maka analisis data yang digunakan adalah teknik analisis data deskriptif kuantitatif dengan persentase caranya yaitu apabila data telah terkumpul, lalu dikualifikasikan menjadi dua kelompok data yaitu data kualitatif dan data kuantitatif yang digambarkan dengan kata-kata atau kalimat dipisahkan menurut kategori untuk memperoleh

⁴⁶ Cholid Narbuko, Dkk, *Metode Penelitian Untuk Kuantitatif Dan Kualitatif*, (Bandung, Remaja Rosdakarya, 2011), h. 217

⁴⁷ Elvinaro Ardianto, *Metode Penelitian Untuk Kuantitatif Dan Kualitatif*, (Bandung, Remaja Rosdakarya, 2011), h. 217

**Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang**

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumunkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

kesimpulan. Selanjutnya data yang bersifat kuantitatif yang berwujud angka-angka dari hasil perhitungan atau pengukuran dapat diproses dengan cara dijumlahkan, dibandingkan dengan jumlah yang diharapkan dan diperoleh persentase. Dengan menggunakan rumus berikut.

$$P = \frac{F}{N} \times 100\%$$

Keterangan:

P = angka persentase

F = Frekuensi yang sedang dicari

N = number of cases (jumlah frekuensi)

100% = bilangan tetap⁴⁸

Kemudian dipersentasekan dengan kesimpulan dari hasil penelitian ini dibuat dalam bentuk kalimat-kalimat. Persentase tersebut adalah sebagai berikut:

81% - 100% = sangat baik

61% - 80% = baik

41% - 60% = cukup baik

21% - 40% = kurang baik

0% - 20% = tidak baik⁴⁹

⁴⁸ Anas Sudijono, *Pengantar Statistik Pendidikan*, (Jakarta: Grafindo Persada, 2007), h. 47

⁴⁹ Ridwan, *Skala Pengukuran Variabel-Variabel Penelitian*, (Bandung: Alfabeta, 2010), 15

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumunkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

BAB V

PENUTUP

A. Kesimpulan

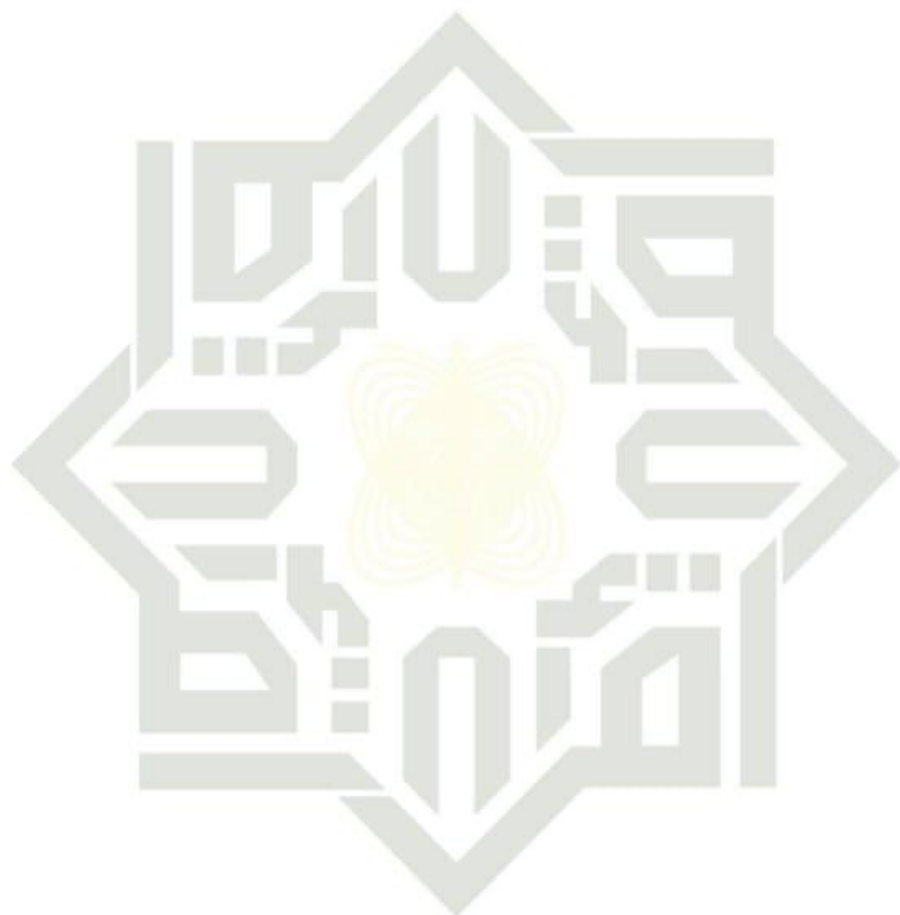
Berdasarkan penyajian data dan analisis data yang telah disajikan sebelumnya, maka dari hasil penelitian ini dapat disimpulkan bahwa

1. Adapun Aktivitas Belajar Siswa Mencapai Kompetensi Inti-3 (KI-3) Mata Pelajaran PAI di Sekolah Menengah Kejuruan Muhammadiyah 1 Pekanbaru dikategorikan **“Sangat Baik”**. Hal ini dapat dilihat dari hasil rekapitulasi hasil angket yang disebarkan kepada 96 responden . secara keseluruhan Aktivitas Belajar Siswa Mencapai Kompetensi Inti-3 (KI-3) Mata Pelajaran PAI di Sekolah Menengah Kejuruan Muhammadiyah 1 Pekanbaru dapat di persentasikan sebanyak 86,14%.
2. Adapun Fator yang mempengaruhi Aktivitas Belajar Siswa Mencapai Kompetensi Inti-3 (KI-3) di Sekolah Menengah Kejuruan Muhammadiyah 1 Pekanbaru antara lain yaitu faktor intelegengi siswa. Karena Intelegensi merupan modal utama dalam melakukan aktivitas belajar dan mencapai hasil belajar yang maksimal.

B. Saran

1. Kepada Siswa-Siswi di Sekolah Menengah Kejuruan Muhammadiyah 1 Pekanbaru agar selalu meningkatkan aktivitas dalam pembelajaran sehingga tujuan dari pembelajaran itu bisa tercapai dan siswa dapat mengaplikasikannya dalam kehidupan sehari-hari.

2. Kepada Guru-Guru Pendidikan Agama Islam di Sekolah Menengah Kejuruan Muhammadiyah 1 Pekanbaru untuk selalu meningkatkan kemampuan dan ketrampilan dalam menyampikan dan mengembangkan materi pembelajaran agar dapat tercapai oleh siswa.



UIN SUSKA RIAU

© Hak cipta milik UIN Suska Riau

State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumunkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



UIN SUSKA RIAU

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumunkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

DAFTAR PUSTAKA

- Abd. Rahman Jarre & Suhaedir Bachtiar, Aktivitas dan Hasil Belajar Kognitif Siswa Meingkat Melalui Penerapan Metode Jigsaw, *Jurnal Biologi dan Pembelajaran (JB&P)*, 4 (1) ISSN 2406-8659
- Aliwanto, Analisis Aktivitas Belajar Siswa, *Jurnal Konseling GUSJIGANG*, 3 (1) ISSN 2503-281X
- Amri Darwis, *Metode Penelitian Pendidikan Agama Islam*, Pekanbaru: Suska Press, 2015
- Anas Sudijono, *Pengantar Statistik Pendidikan*, (Jakarta: Grafindo Persada, 2007)
- Buchari Alma, *Metode Dan Teknik Meyusun Proposal Penelitian*, (Bandung: Alfabeta, 2013)
- Cholid Narbuko, Dkk, *Metode Penelitian Untuk Kuantitatif Dan Kualitatf*, (Bandung, Remaja Rosdakarya, 2011)
- Elvinaro Ardianto, *Metode Penelitian Untuk Kuantitatif Dan Kualitatf*, (Bandung, Remaja Rosdakarya, 2011)
- Fadillah, *Implementasi Kurikulum 2013 Dalam Pembelajarn SD/MI, SMP/MTS, dan SMA/MA*, (Yogyakarta:Ar-Ruzz Media, 2014)
- Fatimah Depi Susanty, *Instrumen Evaluasi Berbasis Kurikulum 2013*, (Pekanbaru:Kreasi Edukasi, 2014)
- Herry Widyastono, *Pengembangan Kurikulum DiERa Otonomi Daerah dari Kurikulum 2004, ke Kurikulum 2013*, (Jakarta: PT Bumi Aksara, 2015)
- Istarani & Aswin Bancin, *Aktivitas Belajar*, (Medan: Larispa Indonesia, 2017)
- Kadar M. Yusuf, *Tafsir Tarbawi*, (Jakarta: Amzah, 2015)
- Kunandar, *Guru Profesional Implementasi KTSP dan Sukses dalam Sertifikasi Guru/Kunandar*, (Jakarta: Rajawali Pers, 2014)
- Mahmud Hilmi Dkk, Penerapan Model Problem Learning Untuk Meningkatkan Aktivitas dan Ketercapaian Kompetensi Siswa, *Chemistry induction*, 4(2) ISSN NO 2252-6609
- Martinis Yamin, *Manajemen Pembelajaran Kelas*, (Jakarta: Gaung Persada, 2012)



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.

b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumunkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

- Mita Mirjanah, Dkk, Peningkatan Aktivitas Belajar Siswa Dan Hasil Belajar Siswa Melalui Penerapan Model *Learning Cycle* 7E (LC 7E) Pada Mata Pelajaran Biologi Kelas X IPA 4 SMA Negri 1 Beringin Tahun Pelajaran 2016/2017, *Varia Pendidikan*, 29 (1) ISSN : 0852-0976
- Mohammad Nasir, *Metodologi Peneliian*, (Jakarta: Ghalia Indonesia Indonesia, 2003)
- Mudasir, *Desain Pembelajaran Pendidikan Agama Islam Untuk Sekolah Umum*, (Pekanbaru : Kreasi Edukasi, 2017)
- Mudasir, *Manajemen kelas*, (Yogyakarta: Nusa Media, 2011)
- Muhammad Ali, *Guru Dalam Proses Belajae Mengajar*, (Bandung: Sinar Baru, 2007)
- Muhammad Fathurrohman, *Paradigma Pembelajaran Kurikulum 2013 Strategi Alternatif Pembelajaran di Era Global*, (Yogyakarta : Kalimedia, 2015)
- Novan Ardy Wiyani, *Desain Pembelajaran Pendidikan*, (Yogyakarta : Ar Ruzz Media, 2003)
- Oemar Malik, *Proses Belajar Mengajar*, (Bandung: Bumi Aksara, 2001)
- Otang Kurniawan & Eddy Noviana, penerapan kurikulum 2013 Dalam Meningkatkan Keterampilan Sikap, Dan Pengetahuan, *Jurnal Primary*, 6 (2) ISSN : 2303-1514
- Permendikbud No. 69 th 2013 ttg Kurikulum SMA-MA.
- Ridwan, *Skala Pengukuran Variabel-variabel Penelitian*, (Bandung: Alfabeta, 2011)
- Sadirman A.M, *Interaksi & Motivasi Belajar Mengajar*, (Jakarta: Rajawali Pers, 2014)
- Sugiyono, *Metode Penelitian Pendidikan, Pendekatan Kuantitatif, Kualitatif, Dan R&D*, IX (Bandung: Al Fabeta, 2009)

Angket Tentang Aktivitas Belajar Siswa Mencapai Kompetensi Inti-3

(KI-3) Mata Pelajaran PAI di Sekolah Menengah Kejuruan

Muhammadiyah 1 Pekanbaru

Hari/Tanggal :

Waktu :

Kelas :

Guru :

Petunjuk :

Selalu dengan bobot=4, sering dengan bobot=3, jarang dengan bobot=2, dan sangat jarang dengan bobot=1.

No	Aktivitas siswa	Kriteria penilaian			
		SL	S	J	SJ
Mengamati	a. Siswa melihat video yang ditayangkan oleh guru yang berkaitan dengan materi pelajaran Pendidikan Agama Islam				
	b. Siswa membaca teks yang berkaitan dengan materi pelajaran Pendidikan agama Islam				
	c. Siswa mendengarkan penjelasan guru yang berkaitan dengan materi pelajaran Pendidikan agama Islam				
	d. Siswa menyimak penjelasan guru tentang materi pelajaran Pendidikan agama Islam				
Menanya	a. Siswa menjawab pertanyaan yang diberikan oleh guru tentang materi pelajaran Pendidikan Agama Islam				
	b. Siswa menanyakan kepada guru tentang				

- Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang**
1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber.
 2. Dilarang mengutip hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 3. Dilarang tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
 4. Dilarang mengumunkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber.

a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.

2. Dilarang mengumunkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Mengeksplorasi	materi pelajaran Pendidikan Agama Islam yang belum dipahami				
	a. Siswa membaca buku-buku yang berkaitan dengan materi pelajaran Pendidikan Agama Islam				
	b. Siswa melihat fenomena-fenomena yang terjadi pada saat ini yang berkaitan dengan materi pelajaran Pendidikan Agama Islam				
Mengasosiasi	a. Siswa mengemukakan pengetahuannya dalam memecahkan berbagai permasalahan dalam belajar Pendidikan Agama Islam				
	b. Siswa berusaha menemukan jawaban dalam mengerjakan tugas-tugas yang diberikan oleh guru Pendidikan Agama Islam				
	c. Siswa berusaha memberikan pemikirannya yang benar atas pertanyaan-pertanyaan yang ditujukan kepadanya baik yang berasal dari guru maupun dari temannya				
Mengkomunikasikan	a. Siswa berdiskusi dengan teman apabila terdapat perbedaan pendapat untuk menambah wawasan tentang materi pelajaran Pendidikan Agama Islam				
	b. Siswa menyampaikan hasil diskusinya tentang materi pelajaran Pendidikan Agama Islam				
Faktor yang	a. Siswa memiliki kondisi fisik yang sehat				



mempengaruhi aktivitas belajar

saat proses belajar				
b. Siswa memiliki kondisi psikologis yang sehat saat proses belajar mengajar				
c. Siswa mendapatkan pendidikan pertama kali dikeluarga				
d. Siswa mengikuti kegiatan belajar yang disampaikan oleh guru				
e. Siswa memiliki alat-alat perlengkapan ntuk belajar				
f. Masyarakat yang baik memdorong siswa aktif belajar				
g. Lingkungan tempat tinggal siswa mempengaruhi perkembangan belajar siswa				

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

- Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
- Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumunkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



1. Data Aktivitas Belajar Siswa Mencapai KI-3

No Responden	Butir Pernyataan																			Total
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	
1	3	4	4	4	3	4	3	3	3	3	3	3	4	3	3	3	4	4	4	65
2	4	4	4	3	3	3	3	3	4	3	3	3	3	4	4	3	4	4	4	66
3	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	3	3	4	3	3	4	3	4	71
4	3	4	4	4	4	4	3	3	4	3	3	3	3	3	3	4	4	4	3	66
5	4	4	4	4	3	4	3	3	3	4	3	4	4	4	4	4	3	2	4	68
6	3	4	4	4	4	4	3	4	4	3	4	3	3	3	3	3	3	3	3	65
7	3	4	4	3	4	4	4	4	4	3	4	3	4	4	3	4	3	4	3	69
8	3	4	4	4	3	4	3	3	3	4	3	3	4	3	4	3	3	4	4	66
9	4	4	4	4	3	4	3	4	4	3	3	3	4	4	4	3	4	4	3	69
10	3	4	4	3	3	4	3	3	4	3	3	3	1	3	4	3	2	4	4	61
11	4	4	4	4	3	3	3	3	3	3	3	3	3	4	2	4	4	4	4	65

- Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang
1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruhnya tulisan ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber.
 2. Dilarang mengutip hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 3. Dilarang tidak mengutip kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
 4. Dilarang mengutip dan memperbanyak sebagian atau seluruhnya tulisan ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



© Hak cipta a milk UIN Suska Riau

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber.

a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.

2. Dilarang mengumunkan dan mempernyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

3	4	4	4	3	4	3	3	3	3	3	3	3	3	1	3	4	4	3	3	61
3	4	4	4	4	4	3	4	4	4	3	4	3	3	3	3	3	3	3	3	66
4	4	4	4	3	4	4	3	4	4	3	4	3	3	4	4	4	3	4	4	70
3	4	4	4	3	4	3	3	3	3	3	3	3	3	4	3	3	3	4	3	63
3	4	4	3	3	4	3	3	3	3	3	3	3	3	4	4	4	4	4	4	66
4	4	4	4	3	4	4	4	4	4	3	3	3	3	4	3	3	4	3	3	67
3	4	4	4	3	4	4	3	4	3	4	4	2	3	4	3	3	3	4	4	67
3	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	3	3	3	3	3	2	4	4	69
4	4	4	4	3	4	3	4	4	4	4	4	3	4	4	4	3	4	4	3	71
4	4	4	4	4	4	3	4	4	4	4	4	3	3	3	4	3	3	3	3	68
4	4	4	4	4	4	3	4	4	3	3	3	3	3	3	3	4	3	4	3	67
4	4	4	4	4	4	3	3	4	3	3	3	3	4	4	4	3	4	4	3	68
4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	3	3	4	4	4	4	3	3	72
4	3	3	3	3	4	3	3	3	3	2	2	2	4	3	3	3	3	4	4	59
3	3	3	3	2	3	1	2	2	2	1	2	3	4	4	4	3	3	4	3	51

State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau



© Hak cipta milik UIN Suska Riau

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber.

a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.

b. Pengutipan tidak mengikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengurntumkan dan mempernyangk sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

7	4	4	3	3	3	4	4	4	3	3	3	3	3	3	2	4	4	3	3	63	
8	3	4	4	4	4	3	3	4	4	3	4	4	4	4	2	3	3	2	4	4	66
29	4	4	4	4	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	4	4	3	4	3	64	
30	3	3	3	4	4	3	3	3	3	4	4	4	4	3	3	4	3	3	3	4	64
31	3	4	4	3	3	3	3	4	4	4	3	3	4	4	3	4	4	2	3	65	
32	3	3	3	2	3	3	2	2	2	1	1	1	3	3	4	3	3	4	3	49	
33	2	3	3	2	2	3	2	2	2	2	2	2	4	4	3	4	3	4	4	53	
34	4	4	4	3	3	3	3	3	3	3	4	4	3	4	3	3	4	3	3	64	
35	4	4	4	4	3	3	3	3	3	3	3	3	4	3	4	3	4	4	4	66	
36	4	4	4	4	4	4	4	4	3	3	3	3	3	4	4	4	3	4	4	70	
37	3	3	3	3	4	4	4	4	4	4	4	3	3	4	3	3	3	4	4	67	
38	4	4	3	3	4	4	3	3	4	4	3	3	4	3	3	3	3	3	3	64	
39	3	3	4	4	3	3	3	3	3	4	4	4	3	4	4	4	4	3	4	67	
40	3	3	3	3	4	3	4	3	3	4	4	4	4	3	4	3	3	3	4	65	
41	4	3	3	3	3	3	4	4	3	4	4	4	3	4	4	4	4	3	4	68	



© Hak cipta milik UIN Suska Riau

Hak Cipta Dilindungi Undang-undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber.

a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.

2. Dilarang mengumunkan dan mempernyanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	3	3	3	3	4	3	3	4	3	69
4	4	4	4	4	4	4	3	4	4	4	3	4	4	4	3	4	3	3	4	71
4	3	3	4	3	4	4	4	4	4	4	4	4	3	3	3	3	2	4	3	66
3	4	4	3	3	3	3	3	4	3	3	3	3	3	2	3	3	4	3	4	61
4	4	4	4	3	3	3	3	3	3	3	3	2	2	3	4	3	3	2	3	59
4	4	3	3	4	4	3	4	4	4	4	3	4	3	3	2	4	3	4	3	66
4	4	4	3	3	4	4	4	4	4	3	3	3	3	4	4	4	4	3	3	68
4	3	4	3	4	3	4	3	3	3	3	3	3	4	3	3	3	3	4	4	64
4	3	3	3	4	3	3	3	3	3	3	3	3	3	4	3	3	3	4	3	61
4	4	4	4	4	4	4	3	3	3	3	4	4	4	3	4	3	4	3	4	69
4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	3	3	3	3	3	3	4	3	4	4	69
3	4	3	4	3	3	3	3	4	4	4	4	4	4	4	4	4	3	4	3	69
4	4	4	4	4	3	3	3	3	3	3	3	3	3	4	3	3	4	4	3	65
4	3	4	3	3	3	3	4	4	4	4	4	4	3	3	4	3	4	3	4	68
4	4	4	3	3	3	3	3	3	4	3	3	3	4	3	3	4	3	4	4	65



© Hak cipta a milk UIN Suska Riau State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau

Hak Cipta Dilindungi Undang-undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber.

a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.

b. Pengutipan tidak mengikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengurnumkan dan mempernyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

4	4	4	4	4	4	3	3	3	3	4	4	4	4	3	4	3	4	4	70
4	3	3	3	4	4	4	3	3	3	4	4	3	3	4	4	4	4	3	67
4	4	4	4	3	3	3	3	3	3	2	1	3	4	3	3	3	3	3	59
4	3	3	3	3	3	3	3	3	3	2	4	4	4	4	3	3	2	3	60
4	4	4	4	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	4	4	4	64
4	4	4	3	3	4	4	4	3	3	3	4	3	4	3	3	4	4	3	67
4	4	4	4	3	3	3	3	3	3	3	3	4	3	3	4	3	4	4	65
4	4	4	4	3	3	4	4	3	4	4	3	3	3	4	3	3	3	4	67
4	4	3	4	4	4	3	3	3	3	3	3	3	4	3	4	3	3	3	64
4	3	3	4	4	4	4	4	3	3	3	3	3	4	3	3	3	3	4	65
3	4	4	4	3	3	3	4	4	3	4	4	4	3	4	3	3	4	4	68
4	4	3	3	3	3	4	4	3	3	3	3	3	3	4	4	3	4	3	64
3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	2	4	4	3	4	3	2	1	4	57
3	4	4	3	3	3	4	4	3	3	3	3	3	4	3	3	4	1	3	61
3	3	3	3	3	4	3	3	4	4	4	4	3	3	3	3	4	4	3	63



© Hak cipta milik UIN Suska Riau

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber.

a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.

2. Dilarang mengumunkan dan mempernyanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

68	3	3	3	3	3	4	4	4	4	3	3	3	3	4	4	4	4	3	3	3	68
66	4	4	4	4	4	4	4	3	3	3	3	3	3	3	3	4	3	3	4	4	66
67	4	4	4	4	4	4	3	3	4	4	3	3	3	3	3	3	3	3	4	4	67
70	4	4	4	4	4	3	4	3	3	4	4	4	4	4	3	4	4	4	3	3	70
65	4	4	4	3	4	3	3	3	3	3	3	4	3	3	4	3	3	4	4	3	65
64	4	4	3	3	4	4	3	4	3	4	3	3	3	3	3	3	3	3	4	3	64
74	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	3	4	4	4	4	4	4	3	4	4	74
68	4	4	4	4	4	4	3	4	3	3	4	4	4	3	3	3	4	3	3	4	68
65	4	3	3	3	4	4	3	3	4	3	3	3	3	4	3	3	3	4	4	4	65
72	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	3	3	3	4	4	3	4	4	3	72
68	3	4	4	4	4	4	3	4	4	4	4	4	4	3	4	4	1	3	4	3	68
65	4	3	3	3	4	4	3	3	4	3	3	3	3	4	3	4	3	3	4	4	65
64	4	4	4	3	4	3	3	3	3	3	3	4	4	4	4	3	3	3	3	3	64
71	4	4	4	4	4	4	3	4	4	4	4	4	4	4	4	3	3	3	4	3	71
66	3	3	4	4	4	3	4	3	4	3	4	4	4	3	3	4	2	4	4	3	66



Lampiran 2

© Hak cipta milik UIN Suska Riau

State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber.

a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.

b. Pengutipan tidak mengikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengurnikan dan mempernyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

67	4	4	4	4	4	3	4	4	3	3	4	4	3	3	3	4	3	4	4	69
68	3	3	3	3	3	3	3	3	4	4	4	4	3	4	3	3	3	4	3	63
69	3	3	3	3	3	3	3	4	4	4	4	4	3	3	4	3	1	4	3	62
90	3	3	3	4	3	4	3	3	3	3	3	3	4	4	3	3	3	3	4	62
91	4	4	4	4	3	3	3	3	3	3	3	3	4	3	3	4	3	4	3	64
92	3	3	3	3	3	3	3	3	4	4	4	4	3	4	4	3	3	3	3	63
93	4	3	3	4	3	3	3	4	4	3	3	3	3	3	4	4	4	4	4	66
94	4	4	4	4	3	4	4	4	4	4	3	4	3	4	3	3	3	4	4	70
95	4	4	4	3	3	3	3	3	3	3	3	3	4	3	4	2	3	4	3	62
96	4	4	4	4	3	4	3	4	4	3	3	3	3	3	4	3	1	3	3	63

UIN SUSKA RIAU

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumunkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengurnikan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.





Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



KEMENTERIAN AGAMA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SULTAN SYARIF KASIM RIAU
FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN
كلية التربية والتعليم
FACULTY OF EDUCATION AND TEACHER TRAINING
Jl. H. R. Soebrantas No.155 Km.18 Tampan Pekanbaru Riau 28293 PO. BOX 1004 Telp. (0761) 561647
Fax. (0761) 561647 Web. www.ftk.uinsuska.ac.id, E-mail: ftk@uinsuska@yahoo.co.id

Nomor : Un.04/F.II.4/PP.00.9/3171/2019
Sifat : Biasa
Lamp. : -
Hal : *Pembimbing Skripsi*

Pekanbaru, 22 Februari 2019

Kepada
Yth. Drs. H. Mudasir, M.Pd.

Dosen Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Suska Riau
Pekanbaru

Assalamu'alaikum warahmatullahi wabarakatuh

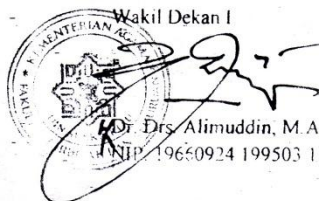
Dengan hormat, Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Suska Riau menunjuk Saudara sebagai pembimbing skripsi mahasiswa :

Nama : DATIK ISTIQOMAH
NIM : 11511203524
Jurusan : Pendidikan Agama Islam
Judul : AKTIVITAS BELAJAR SISWA MENCAPAI KI3 MATA PELAJARAN
PENDIDIKAN AGAMA ISLAM DI SEKOLAH MENENGAH
KEJURUAN MUHAMMADIYAH I PEKANBARU
Waktu : 6 Bulan terhitung dari tanggal keluarnya surat bimbingan ini

Agar dapat membimbing hal-hal terkait dengan Ilmu Pendidikan Agama Islam Redaksi dan teknik penulisan skripsi, sebagaimana yang sudah ditentukan. Atas kesediaan Saudara diaturkan terima kasih

Wassalam
an. Dekan

Wakil Dekan I


Dr. Drs. Alimuddin, M. Ag
NIP. 19660924 199503 1 002



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumunkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



KEMENTERIAN AGAMA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SULTAN SYARIF KASIM RIAU
FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN
كلية التربية والتعليم
FACULTY OF EDUCATION AND TEACHER TRAINING
Jl. H. R. Soebrantas No 155 Km 18 Tampan Pekanbaru Riau 28293 P.O. BOX 1004 Telp. (0761) 561647
Fax. (0761) 561647 Web.v:www.ftk.uinsuska.ac.id, E-mail: ftak_uinsuska@yahoo.co.id

Nomor : Un.04/F.II.4/PP.00.9/12226/2019
Sifat : Biasa
Lamp. : -
Hal : **Pembimbing Skripsi (Perpanjangan)**

Pekanbaru, 09 Agustus 2019

Kepada
Yth. Drs. H. Mudasir, M.Pd.

Dosen Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Suska Riau
Pekanbaru

Assalamu'alaikum warahmatullahi wabarakatuh

Dengan hormat, Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Suska Riau menunjuk Saudara sebagai pembimbing skripsi mahasiswa :

Nama : DATIK ISTIQOMAH
NIM : 11511203524
Jurusan : Pendidikan Agama Islam
Judul : **ATIVITAS BELAJAR SISWA MENCAPAI KOMPETENSI INTI-3 (KI-3)
MATA PELAJARAN PENDIDIKAN AGAMA ISLAM DI SEKOLAH
MENENGAH KEJURUAN MUHAMMADIYAH 1 PEKANBARU**
Waktu : 3 Bulan terhitung dari tanggal keluarnya surat bimbingan ini

Agar dapat membimbing hal-hal terkait dengan Ilmu Pendidikan Agama Islam dan dengan Redaksi dan Teknik Penulisan Skripsi sebagaimana yang sudah ditentukan. Atas kesediaan Saudara dihaturkan terima kasih.

Wassalam



Dr. Alimuddin, M.Ag
NIP. 19660914 199503 1 002

tembusan :
Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Suska Riau



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumunkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



UIN SUSKA RIAU

KEMENTERIAN AGAMA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SULTAN SYARIF KASIM RIAU
FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN
 كلية التربية والتعليم
FACULTY OF EDUCATION AND TEACHER TRAINING

Jl. H. R. Soebrantas No.155 Km.18 Tampan Pekanbaru Riau 28293 PO. BOX 1004 Telp. (0761) 561647
 Fax. (0761) 561647 Web www.ftk.uinsuska.ac.id, E-mail: eftak_uinsuska@yahoo.co.id

Nomor : Un.04/F.II.4/PP.00.9/3756/2019
 Sifat : Biasa
 Lamp. : -
 Hal : **Mohon Izin Melakukan PraRiset**

Pekanbaru, 28 Februari 2019

Kepada
 Yth. Kepala Sekolah
 SMK MUHAMMADIYAH 1 PEKANBARU
 di
 Tempat

Assalamu'alaikum warahmatullahi wabarakatuh

Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Sultan Syarif Kasim Riau dengan ini memberitahukan kepada saudara bahwa :

Nama : DATIK ISTIQOMAH
 NIM : 11511203524
 Semester/Tahun : VIII (Delapan)/ 2019
 Program Studi : Pendidikan Agama Islam
 Fakultas : Tarbiyah dan Keguruan UIN Suska Riau

ditugaskan untuk melaksanakan riset guna mendapatkan data yang berhubungan dengan penelitiannya di Instansi yang saudara pimpin.

Sehubungan dengan itu kami mohon diberikan bantuan/izin kepada mahasiswa yang bersangkutan.

Demikian disampaikan atas kerjasamanya diucapkan terima kasih.

an Dekan
 Dekan Wakil Dekan III

 Drs. Nursalim, M.Pd
 NIP. 19660410 199303 1 005



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumunkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



Quality
ISO 9001:2008

MAJELIS PENDIDIKAN DASAR DAN MENENGAH PIMPINAN DAERAH MUHAMMADIYAH KOTA PEKANBARU SEKOLAH MENENGAH KEJURUAN MUHAMMADIYAH 1 PEKANBARU

BIDANG KEAHLIAN TEKNOLOGI DAN REKAYASA
BIDANG KEAHLIAN TEKNOLOGI INFORMASI & KOMUNIKASI
BIDANG KEAHLIAN PARIWISATA
AKREDITASI A (Amat Baik)

JL. SENAPELAN NO. 10 A PEKANBARU 28153 Telp. 0761 - 21681 FAX. 0761 - 21681

E-mail : smkmutu_pku@yahoo.co.id

Website : www.smkmutu-pku.sch.id

www.smkmututkj-pku.sch.id

NSS : 324096002002

NDS : 5209.08.04.01

NPSN : 10403923

no : 495 /III.4/SMKM.1/D/2019

Pekanbaru, 06 Rajab 1440 H

di :
: Izin Melakukan Pra Riset

13 Maret 2019 M

Kepada Yth :

Dekan UIN Sultan Syarif Kasif

Fakultas Tarbiyah dan Keguruan

di

Pekanbaru

السلام عليكم ورحمة الله وبركاته

Dengan hormat, salam dan Do'a kami semoga Bapak beserta staf berada dalam keadaan sehat wal'afiat dan sukses dalam menjalankan tugas sehari – hari

Menyusul surat Bapak No : Un.04/F.II.4/PP.00.9/3756/2019 tanggal 28 Februari 2019 perihal Mohon Izin Melakukan Pra Riset

Sehubungan dengan hal tersebut diatas dengan ini pada prinsipnya kami tidak keberatan untuk dapat menerima mahasiswa tersebut melakukan Pra Riset di SMK Muhammadiyah 1 Pekanbaru dengan nama sebagai berikut :

No	Nama Mahasiswa	No. Mahasiswa	Program Studi
1	DATIK ISTIQOMAH	11511203524	Pendidikan Agama Islam

Demikian untuk dimaklumi, atas perhatian dan kerja sama ini diucapkan terima kasih.

والسلام عليكم ورحمة الله وبركاته



Yth :

Kepala Dinas Pendidikan Provinsi Riau

Ketua Majelis Dikdasmen PDM

Kota Pekanbaru



UIN SUSKA RIAU

KEMENTERIAN AGAMA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SULTAN SYARIF KASIM RIAU
FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN
كلية التربية والتعليم
FACULTY OF EDUCATION AND TEACHER TRAINING
Alamat : Jl. H. R. Soebrantas Km. 15 Tampan Pekanbaru Riau 28293 P.O. BOX 1004 Telp. (0761) 7077307 Fax. (0761) 21129

PENGESAHAN PERBAIKAN UJIAN PROPOSAL

Nama Mahasiswa : Datik Istiqomah
Nomor Induk Mahasiswa : 11511203524
Hari/Tanggal Ujian : Senin / 22 April 2019
Judul Proposal Ujian : Aktivitas Belajar Siswa Mencapai KI-3
(Kompetensi Inti) Mata Pelajaran PAI di Sekolah
Menengah Kejuruan Muhammadiyah 1 Pekanbaru.

Isi Proposal : Proposal ini sudah sesuai dengan masukan dan saran yang
Dalam Ujian proposal

No	NAMA	JABATAN	TANDA TANGAN	
			PENGUJI I	PENGUJI II
1.	Dr. Idris, M.Ed	PENGUJI I		
2.	Drs. M. Fitriyadi, M.A	PENGUJI II		

Mengetahui
a.n. Dekan
Wakil Dekan I

Dr. D. M. Muddin, M.Ag.
NIP. 19660924 199503 1 002

Pekanbaru, 13 Mei 2019...
Peserta Ujian Proposal

Datik Istiqomah
NIM. 11511203524

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumunkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumunkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



KEMENTERIAN AGAMA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SULTAN SYARIF KASIM RIAU
FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN
كلية التربية والتعليم
FACULTY OF EDUCATION AND TEACHER TRAINING
Jl. H. R. Soebrandt No.155 Km.18 Tampan Pekanbaru Riau 28293 P.O. BOX 1004 Telp. (0761) 561647
Fax. (0761) 561647 Web. www.ftk.uinsuska.ac.id, E-mail: eftar_uinsuska@yahoo.co.id

Nomor : Un.04/F.II/PP.00.9/8454/2019
Sifat : Biasa
Lamp. : 1 (Satu) Proposal
Hal : **Mohon Izin Melakukan Riset**

Pekanbaru, 24 Mei 2019 M

Kepada
Yth. Gubernur Riau
Cq. Kepala Dinas Penanaman Modal dan Pelayanan Terpadu
Satu Pintu
Provinsi Riau
Di Pekanbaru

Assalamu'alaikum warahmatullahi wabarakatuh

Rector Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau dengan ini memberitahukan kepada saudara bahwa :

Nama : DATIK ISTIQOMAH
NIM : 11511203524
Semester/Tahun : VIII (Delapan)/ 2019
Program Studi : Pendidikan Agama Islam
Fakultas : Tarbiyah dan Keguruan UIN Suska Riau

ditugaskan untuk melaksanakan riset guna mendapatkan data yang berhubungan dengan judul skripsinya : Aktivitas Belajar Siswa Mencapai KI-3 (Kompetensi Inti-3) Mata Pelajaran Pendidikan Agama Islam di Sekolah Menengah Kejuruan Muhammadiyah 1 Pekanbaru

Lokasi Penelitian : SMK MUHAMMADIYAH 1 PEKANBARU
Waktu Penelitian : 3 Bulan (24 Mei 2019 s.d 24 Agustus 2019)

Sehubungan dengan itu kami mohon diberikan bantuan/izin kepada mahasiswa yang bersangkutan.

Demikian disampaikan atas kerjasamanya diucapkan terima kasih.

a.n. Rektor
Dekan

Dr. H. Muhammad Syaifuddin, S.Ag., M.Ag
NIP.19740704 199803 1 001

Tembusan :
Rektor UIN Suska Riau



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumpulkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Itan Syarif Kasim Riau



PEMERINTAH PROVINSI RIAU
DINAS PENANAMAN MODAL DAN PELAYANAN TERPADU SATU PINTU
 Gedung Menara Lancang Kuning Lantai I dan II Komp. Kantor Gubernur Riau
 Jl. Jend. Sudirman No. 460 Telp. (0761) 39064 Fax. (0761) 39117 PEKANBARU
 Email : dpmtsp@riau.go.id

REKOMENDASI

Nomor : 503/DPMTSP/NON IZIN-RISET/23254
 TENTANG



**PELAKSANAAN KEGIATAN RISET/PRA RISET
 DAN PENGUMPULAN DATA UNTUK BAHAN SKRIPSI**

182010

Kepala Dinas Penanaman Modal dan Pelayanan Terpadu Satu Pintu Provinsi Riau, setelah membaca Surat Permohonan Riset dari : **Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Suska Riau, Nomor : Un.04/F.II/PP.00.9/8454/2019 Tanggal 24 Mei 2019**, dengan ini memberikan rekomendasi kepada:

- | | |
|----------------------|---|
| 1. Nama | : DATIK ISTIQOMAH |
| 2. NIM / KTP | : 11511203524 |
| 3. Program Studi | : PENDIDIKAN AGAMA ISLAM |
| 4. Jenjang | : S1 |
| 5. Alamat | : PEKANBARU |
| 6. Judul Penelitian | : AKTIVITAS BELAJAR SISWA MENCAPAI KOMPETENSI INTI-3 (KI-3) MATA PELAJARAN PAI DI SEKOLAH MENENGAH KEJURUAN MUHAMMADIYAH 1 PEKANBARU |
| 7. Lokasi Penelitian | : SMK MUHAMMADIYAH 1 PEKANBARU |

Dengan ketentuan sebagai berikut:

1. Tidak melakukan kegiatan yang menyimpang dari ketentuan yang telah ditetapkan.
2. Pelaksanaan Kegiatan Penelitian dan Pengumpulan Data ini berlangsung selama 6 (enam) bulan terhitung mulai tanggal rekomendasi ini diterbitkan.
3. Kepada pihak yang terkait diharapkan dapat memberikan kemudahan serta membantu kelancaran kegiatan Penelitian dan Pengumpulan Data dimaksud.

Demikian rekomendasi ini dibuat untuk dipergunakan seperlunya.

Dibuat di : Pekanbaru
 Pada Tanggal : 28 Mei 2019



Tembusan :

Disampaikan Kepada Yth :

1. Kepala Badan Kesatuan Bangsa dan Politik Provinsi Riau di Pekanbaru
2. Kepala Dinas Pendidikan Provinsi Riau
3. Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Suska Riau di Pekanbaru
4. Yang Bersangkutan



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumunkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



PEMERINTAH PROVINSI RIAU DINAS PENDIDIKAN

JALAN CUT NYAK DIEN NO. 3 TELP. 22552/21553
PEKANBARU

No : 800/Disdik/1.3/2019/7306
Sifat : Biasa
Lampiran :
Hal : Izin Riset / Penelitian

Pekanbaru,
Kepada
Yth. Kepala SMK Muhammadiyah 1
Pekanbaru
di-
Pekanbaru

Berkenaan dengan Surat Rekomendasi dari Dinas Penanaman Modal dan Pelayanan Terpadu Satu Pintu Provinsi Riau Nomor : 503/DPMPTSP/NON IZIN-RISET/23254 Tanggal 28 Mei 2019 Perihal Pelaksanaan Izin Riset, dengan ini disampaikan bahwa:

Nama : DATIK ISTIQOMAH
NIM : 11511203524
Program Studi : PENDIDIKAN AGAMA ISLAM
Jenjang : S1
Alamat : PEKANBARU
Judul Penelitian : AKTIVITAS BELAJAR SISWA MENCAPAI KOMPETENSI INTI-3 (KI-3) MATA PELAJARAN PAI DI SEKOLAH MENENGAH KEJURUAN MUHAMMADIYAH 1 PEKANBARU

Lokasi Penelitian : SMK MUHAMMADIYAH 1 PEKANBARU

Dengan ini disampaikan hal-hal sebagai berikut :

1. Untuk dapat memberikan yang bersangkutan berbagai informasi dan data yang diperlukan untuk penelitian
2. Tidak melakukan kegiatan yang menyimpang dari ketentuan yang telah ditetapkan dan memaksakan kehendak yang tidak ada hubungan dengan kegiatan ini.
3. Adapun Surat Izin Penelitian ini berlangsung selama 6 (enam) bulan terhitung mulai tanggal rekomendasi ini dibuat.

Demikian disampaikan, atas perhatian diucapkan terima kasih.

An. KEPALA DINAS PENDIDIKAN
PROVINSI RIAU
SEKRETARIS



AHYU SUHENDRA, SE

Pembina

NIP. 19711209 200012 1 006

Tembusan:

Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Suska Riau.



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumunkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



Quality
ISO 9001:2008

**MAJELIS PENDIDIKAN DASAR DAN MENENGAH
PIMPINAN DAERAH MUHAMMADIYAH KOTA PEKANBARU
SEKOLAH MENENGAH KEJURUAN MUHAMMADIYAH 1 PEKANBARU**
 BIDANG KEAHLIAN TEKNOLOGI DAN REKAYASA
 BIDANG KEAHLIAN TEKNOLOGI INFORMASI DAN KOMUNIKASI
 BIDANG KEAHLIAN PARIWISATA
 BIDANG KEAHLIAN BISNIS DAN MANAJEMEN
AKREDITASI A (Amat Baik)

JL. SENAPELAN NO. 10 A PEKANBARU 28153 TELP. 0761 - 21681 FAX. 0761 - 21681
 E-mail : smkmutu_pku@yahoo.co.id
 Website : www.smkmutu-pku.sch.id
 www.smkmututkj-pku.sch.id

NSS : 324096002002
 NDS : 5209.08.04.01
 NPSN : 10403923

Nomor : 437/III.4/SMKM.1/D/2019 Pekanbaru, 5 Dzulhijjah 1440 H
 Lamp : - 5 Agustus 2019 M
 Hal : Izin Riset Penelitian

Kepada Yth :
 Dekan Fakultas Tarbariah dan Keguruan
 UIN Susqo Riau
 di
 Pekanbaru

السلام عليكم ورحمة الله وبركاته

Dengan hormat, salam dan Do'a kami semoga Bapak beserta staf berada dalam keadaan sehat wal'afiat dan sukses dalam menjalankan tugas sehari – hari

Membalas surat Bapak No : 800/Didik/1.3/2019/7306 tanggal perihal Izin Riset Penelitian .

Sehubungan dengan hal tersebut diatas dengan ini pada prinsipnya kami tidak keberatan untuk dapat menerima mahasiswa tersebut melakukan Riset Penelitian Skripsi di SMK Muhammadiyah 1 Pekanbaru dengan nama sebagai berikut :

No	Nama Mahasiswa	No. Mahasiswa/	Jurusan / Program Studi
1	DATIK ISTIQOMAH	11511203524	Pendidikan Agama Islam

Demikian untuk dimaklumi, atas perhatian dan kerja sama ini diucapkan terima kasih.

والسلام عليكم ورحمة الله وبركاته



Kepala Sekolah. 1

ALGAFAR, S.Pd, MM
 NBM : 813 208

1. Kepala Dinas Pendidikan Provinsi Riau
2. Ketua Majelis Dikdasmen PDM
 Kota Pekanbaru

KEMENTERIAN AGAMA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SULTAN SYARIF KASIM RIAU
FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN
كلية التربية والتعليم
FACULTY OF EDUCATION AND TEACHER TRAINING

Alamat : Jl. H. R. Soebrantas Km. 16 Tempan, Pekanbaru Riau 28293 PO. BOX 1004 Telp. (0761) 7077307 Fax. (0761) 21129


**KEGIATAN BIMBINGAN MAHASISWA
SKRIPSI MAHASISWA**

: Drs. H. Mudasir, M.Pd

: Datik Istiqomah

: 11511203524

: Bimbingan

Tanggal Konsultasi	Materi Bimbingan	Tanda Tangan	Keterangan
20-02-2019	Perbaikan Cover		
06-03-2019	Latar belakang masalah		
13-03-2019	Konsep Operasional		
15-03-2019	ACC Proposal		



**KEGIATAN BIMBINGAN MAHASISWA
SKRIPSI MAHASISWA**

Drs. H. Mudasir, M.Pd

Datuk Istiqomah
1151203524

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang
1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber.
a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

© Hak cipta milik UIN Suska Riau
State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau

Tanggal Konsultasi	Materi Bimbingan	Tanda Tangan	Keterangan
13-Mei-2019	Bimbingan Instrumen		
27-Mei-2019	Bimbingan Instrumen		
03-Agustus-2019	Bimbingan Skripsi		
08-Agustus-2019	Bimbingan Skripsi		
09-Agustus-2019	Bimbingan Skripsi		
15-Agustus-2019	Kelengkapan Skripsi		
19-Agustus-2019	Acc Skripsi		

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

RIWAYAT HIDUP



Datik Istiqomah, Dilahirkan di Tani Makmur, pada tanggal 18 Desember 1997. Anak pertama dari dua bersaudara dari ayah yang bernama **Suyadi** dan ibu bernama **Suwarni**, Penulis menyelesaikan pendidikan di Sekolah Dasar di SDN 023 Tani Makmur dan LULUS pada tahun 2009. Pada tahun itu juga Penulis melanjutkan Pendidikan di MTS Pondok Pesantren Khairul Ummah dan LULUS pada tahun 2012. Kemudian melanjutkan ke MA Pondok Pesantren Khairul Ummah Air Molek dan LULUS pada tahun 2015. Pada tahun 2015 penulis melanjutkan pendidikan di Perguruan Tinggi Negeri, tepatnya di Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Pekanbaru Riau Fakultas Tarbiyah dan Keguruan pada Program Studi Pendidikan Agama Islam (PAI). Untuk menyelesaikan kuliah strata satu (S1) Penulis menulis skripsi dengan judul *Aktivitas Belajar Siswa Mencapai Kompetensi Inti-3 (KI-3) Mata Pelajaran PAI Di Sekolah Menengah Kejuruan Muhammadiyah 1 Pekanbaru*. Selama penulisan skripsi penulis dibimbing oleh Ustad. Drs. H. Mudasir, M.Pd. Sedang selama kuliah di UIN SUSKA RIAU penulis juga dibimbing oleh Penasehat Akademik (PA) yaitu Ustadzah Dr. Yanti. M.Ag.

Alhamdulillah berkat doa, kerja keras dan dukungan penuh dari keluarga terutama ayahanda dan ibunda tercinta, serta seluruh sahabat penulis sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi ini yang di munaqasyahkan pada hari Selasa 29 Oktober 2019, berdasarkan hasil ujian sarjana Fakultas Tarbiyah dan Keguruan Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau Pekanbaru penulis dinyatakan “LULUS” dengan predikat “Sangat Memuaskan” dan menyandang gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd).